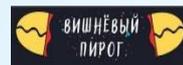




## НОМИНАЦИЯ

Лучшая региональная практика НКО в социокультурной сфере для детей и взрослых с инвалидностью



**Финалист**

**Название практики: Актерское мастерство, группа для детей с ОВЗ**

**Название НКО: Театр-студия «Вишневый пирог»**

**Видеовизитка <https://youtu.be/LcjtjoNUqho>**

Тематическое направление практики	Развитие творческого потенциала детей с ОВЗ, синдромом Дауна.
Название практики	Театр-студия «Вишневый пирог» группа для детей с ОВЗ
География реализации практики	Смоленская область, г. Смоленск
Период внедрения практики	Сентябрь 2022
Целевые группы	Дети с синдромом Дауна
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	<p>1. Проблема формирования целостного и позитивного представления самих себя. У детей с ОВЗ зачастую формируются искаженное, либо негативно окрашенное представление о себе. В конце младшего школьного возраста, добавляется представление о собственном внешнем виде; у детей могут появиться комплексы, связанные с их отличиями от других людей. В творчестве формируется адекватное отношение к себе и своему заболеванию. Решением данной проблемы является создание условий для самопознания, само принятия ребенка, формирования у него адекватного и позитивного образа «Я в процессе творческой деятельности».</p> <p>2. Проблема развития эмоционально-ценностного отношения к себе. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости обучения, чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, фантазирование.</p> <p>Решение этих проблем – театральная деятельность.</p>
Социальная значимость и обоснованность практики	<p>Театр имеет большое воспитательное и познавательное значение для детей и подростков, т.к. позволяет им значительно расширить свой жизненный опыт, удовлетворять свои интересы к окружающему миру и социуму, формирует их духовный мир.</p> <p>Современное общество предъявляет всё более высокие требования к молодому поколению. В последнее время обозначилась тенденция к увеличению количества детей, имеющих сложности биологического и социального характера. Это дети с особыми культурно-образовательными нуждами. Поэтому воспитание, обучение и организация полезного досуга детей с ОВЗ в г. Смоленске очень востребовано.</p> <p>В Смоленской обл. отсутствуют аналогичные театральные студии, что ограничивает возможности социализации таких детей в обществе.</p>

	Детская театральная студия «Вишневый пирог» позволяет раскрыть не только таланты ребенка с ОВЗ, но и создать условия для его адаптации в обществе.
Цель практики	Создать творческое пространство для успешной адаптации и интеграции детей с ОВЗ, посредством театральной деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение общего творческого пространства для взаимодействия детей.</li> <li>2. Обеспечение условий, для организации развивающих мероприятий.</li> <li>3. Создание условий для обмена опытом среди специалистов и родителей по вопросам творческого развития детей и подростков.</li> </ol>
Социальные результаты практики	<p>Общее количество детей с ОВЗ обучающихся в театральной студии – человек.</p> <p>Практика увеличивает самостоятельность детей, повышает их самооценку и раскрывает потенциал, мотивирует к активной жизни, улучшает речь, здоровье, психологическое состояние.</p> <p>Реализация проекта позволила сформировать позитивное общественное мнение, связанное с необходимостью решения проблем социализации детей с ОВЗ.</p>
Краткое описание практики	<p>Проект «Вишневый пирог» предполагает создание и оборудование студии для проведения творческих мероприятий, реабилитацию дезадаптированных детей, направленную на формирование позитивного отношения к себе и к окружающим, а также методическое обеспечение проекта.</p> <p>Основные принципы работы в реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательность, разнообразие тематики, методов работы;</li> <li>- последовательность – поэтапное приобщение к миру искусства;</li> <li>- креативность, развитие духовного потенциала творческой активности.</li> </ul> <p>Формы занятий по театральной деятельности включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр спектаклей и беседы по ним;</li> <li>- подготовку и разыгрывание разнообразных сказок по ним;</li> <li>- упражнения по формированию выразительности исполнения (вербальной и невербальной);</li> <li>- отдельные упражнения по этике;</li> <li>- упражнения в целях социально-эмоционального развития детей;</li> <li>- игры – драматизации.</li> </ul>
Этапы внедрения эффективной практики с указанием сроков и алгоритма действий каждого этапа	<p>Указываются именно этапы внедрения практики с точки зрения управленческого подхода (не этапы оказания услуг целевой группе).</p> <p>Механизмы контроля качества услуг. Мониторинг результатов</p>
Локальные акты и рабочая документация, необходимые для внедрения практики и ее успешной реализации	Учебные программы
Ресурсное обеспечение реализации практики (кадровые ресурсы, методические материалы, техническое оснащение, наличие специализированного оборудования и т.д.)	<p>Преподаватели: Пирожков П.Е. , Вишнякова К.Ю.</p> <p>Обеспечение: Маты, коврики, мячи</p>
Публичность	наличие информации о практике в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ссылки на публикации)

Организации – партнеры (перечень организаций, с которыми осуществляется взаимодействие при реализации практики)	Отделение ВОРДИ Смоленской области
Визуальное представление практики:	при наличии, представляется на электронном носителе либо указать постоянно действующую ссылку на размещенный материал в сети Интернет
презентация в формате Microsoft PowerPoint (.pptx)	
информационный материал для целевой группы (буклеты, брошюры и т.д.)	-
Фотоматериал (JPG или TIFF, 300dpi, размер фотографии больше 4 мб, не более 5 штук; фотографии должны быть цветными, четкими, отражающими тематику практики)	
другое (указать наименование)	
Дополнительная информация	
Отзывы благополучателей, специалистов-практиков (при желании)	3 отзыва в формате фотоматериала
Ключевые слова (теги, по которым возможен поиск практики в реестре)	
<b>Сведения об организации</b>	
Название организации	Полное наименование организации, сокращенное наименование организации; статус организации: ресурсный центр, опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, др. (при наличии)
Контактная информация:	
юридический и фактический адрес	Матросова 9
руководитель организации	Пирожков Павел Евгеньевич
контактное лицо	Пирожков Павел Евгеньевич
электронная почта	87-pavel@mail.ru
сайт организации	