



НОМИНАЦИЯ

Лучшая региональная практика НКО в социокультурной сфере для детей и взрослых с инвалидностью

Финалист



Название практики: «Код личного счастья»

Название НКО: Автономная некоммерческая организация социальной помощи детям и взрослым «Росток Оренбуржья»

Видеовизитка https://youtu.be/nWLS-NJKp_w

Тематическое направление практики	Социокультурная реабилитация
Название практики	Код личного счастья
География реализации практики	г. Оренбург
Период внедрения практики	С сентября 2021 года
Целевые группы	Ментальные инвалиды 1-2 группа с тяжелыми психоречевыми нарушениями в т.ч. Аутизм
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	Социализация, запуск речи во взрослом возрасте, коллективизм, память, внимание, речь, моторика, координация, осознание своей нужности, полезности и значимости в обществе.
	<p>До достижения 18-летнего возраста они находятся в статусе ребенок-инвалид и пользуются возможностями медицинской и социально-педагогической реабилитации, посещают коррекционные образовательные учреждения, реабилитационные центры, творческих кружков.</p> <p>По достижении 18-летнего возраста статус ребенок-инвалид, заменяется на группу инвалидности с пометкой инвалид с детства, следует пояснить, что речь идет об инвалидах с детства имеющих низкий и средний реабилитационный потенциал, которые никогда не смогут выйти на открытый рынок труда и самостоятельно заботиться о себе, не могут выбрать себе хобби или увлечения. К сожалению, после того, как заканчивается коррекционное обучение, они выпадают из социума и находятся дома наедине со своими родителями.</p> <p>В некоторых регионах уже есть положительные примеры трудоустройства лиц с ментальными нарушениями на творческой профессии, но этому предшествует подготовительный этап, и именно такой подготовительный этап описан в данной практике, которая способствует не только раскрытию творческого потенциала человека с ментальными нарушениями, но и повысить его коммуникационный потенциал, и веру в себя, что является большим мотиватором в саморазвитии как для людей с любого вида нарушениями, так и без.</p>
Цель практики	Создание социокультурной деятельности для молодых людей с ментальными нарушениями. Коррекция психоречевых нарушений, с возможностью креативной

	самореализации, развитии творческого и коммуникативного потенциала, командного и коллективного взаимодействия, повышение уровня социализации, адаптации в обществе, через формирование гармоничной личности каждого участника.
Задачи	Создать условия для коррекции психоречевых нарушений целевой аудитории практики, после 18 летнего возраста. Повышение уровня креативной самореализации, развития творческого и коммуникативного потенциала, командного и коллективного взаимодействия, повышение уровня социализации, адаптации в обществе, через формирование гармоничной личности каждого участника.
Социальные результаты практики	Каждый родитель/опекун, законный представитель участника проекта, оценил в свободной форме улучшения произошедшие за проект, у кого-то улучшилась речь, у кого-то координация, кто-то стал лучше понимать происходящие, кто-то стал формулировать предложения, не из 2-3 слов, а из 5-6, и это уже победа, то что у молодых людей появились друзья и место где их всегда ждут и они могут заниматься любимым делом, это мечта и многих молодых нормотипичных людей, найти себе занятие по душе, быть успешным, слышать похвалу в свой адрес признание, это желание каждого человека, для ребят с тяжелыми ментальными нарушениями это было за гранью доступного, еще год назад, а теперь это все возможно. Не стоит скрывать радость и гордость родителей за своих чад, всю жизнь они слышали насмешки в адрес своих детей, и сочувственные взгляды и вздохи, а теперь их сыновья и дочери стоят на сцене выступают, о них пишут в газетах, снимает телевиденье, конечно и родители вместе со своими взрослыми детьми переходят из депрессивного состояния и уныния, в активное и радостное состояние. Но самым главным социальным эффектом считает мотивационный эффект от выступлений на которых присутствуют обычные люди, видя как молодые люди с тяжелой инвалидностью преодолевают себя, многие начинают верить в себя и об этом несколько раз нам заявляли по окончании выступлений. Результаты ошеломляющие грандиозные, уникальные, именно так говорят и родители и те кто знал ребят до проекта и после, пришли к выводам, что во-первых развитие после 18 лет не останавливается по крайней мере у ребят с ментальными нарушениями, поэтому можно развивать и развивать, во-вторых ребята с тяжелыми ментальными нарушениями могут выступать на сцене, перед большим количеством зрителей, увеличилась концентрация, поддерживают друг друга в команде, открываются через творчество, стали более социальными и общительными, улучшилась дикция, улучшилась память, все это определенно влияет на качество жизни лучшим образом, плюс развивается самостоятельность, у многих появился положительный опыт, ведь ребят с тяжелыми ментальными нарушениями очень тяжело чему либо научить, особенно если в детском возрасте реабилитации не было, и вот теперь им аплодируют, говорят что они отлично выступили, они чувствуют себя нужными, полезными и что общество их принимает.

Краткое описание практики	Молодые люди с тяжелыми ментальными нарушениями (1 группа инвалидности) и низким уровнем социализации приступила к занятиям в сентябре 2021 года, за это время сформирован коллектив «Код личного счастья» который уже благополучно выступает на различных мероприятиях нашего города, участвует в городских, областных, российских и международных конкурсах. У участников коллектива улучшилась, речь, память, логическое мышление, улучшилось поведение, появилось чувство команды, опекуны\родители отмечают со своей стороны высокую мотивацию и нацеленность на результат у участников проекта, развитие эмоционально-волевой сферы, улучшение эмоционального фона, рост осознанности и повышения уровня самостоятельности. Со стороны специалистов отмечаются успехи в коммуникативной сфере, выдерживать рамки общества вне зависимости от обстоятельств (большое скопление народа, громкий звук, яркий свет и прочие раздражители), собранность, увеличение объёма памяти, повышения уровня концентрации, возможность вступать в диалог с незнакомыми людьми, уход от штампов и заученных фраз, повышение уровня координации, и другие значительные изменения личности в лучшую сторону.
Этапы внедрения эффективной практики с указанием сроков и алгоритма действий каждого этапа	Индивидуальные занятия (1-2месяца), групповые занятия(3-4 месяца), выступления на малых «теплых» площадках(3-4 месяца), выступления на большой аудитории (постоянно + групповые занятия)
Локальные акты и рабочая документация, необходимые для внедрения практики и ее успешной реализации	Разработана авторская методика по групповым индивидуальным занятиям по вокалу Н. Полуяновой-Самратовой
Ресурсное обеспечение реализации практики (кадровые ресурсы, методические материалы, техническое оснащение, наличие специализированного оборудования и т.д.)	Музыкальный руководитель- педагог по вокалу, психолог, логопед-дефектолог Колонка, микрофоны, синтезатор, ноутбук, ударные инструменты.
Публичность	https://vk.com/wall-198957540_161 https://vk.com/wall-198957540_109 https://vk.com/wall-163704370_603 https://vk.com/wall-198957540_156 https://vk.com/wall-198957540_157 https://vk.com/wall-198957540_160 https://vk.com/wall-198957540_159 https://vk.com/wall-198957540_158
Организации – партнеры (перечень организаций, с которыми осуществляется взаимодействие при реализации практики)	РО ВОРДИ Оренбургской области
Визуальное представление практики:	https://cloud.mail.ru/public/LNh5/XwsGZzUcv

презентация в формате Microsoft PowerPoint (.pptx)

<https://cloud.mail.ru/public/XBzp/o2obXDarL>

Фотоматериал (JPG или TIFF, 300 dpi, размер фотографии больше 4 мб, не более 5 штук; фотографии должны быть цветными, четкими, отражающими тематику практики)



Александр Ашихмин



информационный материал
для целевой группы
(буклеты, брошюры и т.д.)

*другое (указать
наименование)*

Дополнительная
информация

Отзывы благополучателей, специалистов-практиков (при желании)

Ваше название - это не просто название, это философия, это образ жизни, это путь к счастью и благополучию. Мы очень благодарны вам за то, что вы делаете, и за то, что вы есть. Мы надеемся, что вы продолжите делать то, что вы делаете, и что вы будете счастливы и благополучны. Мы очень благодарны вам за то, что вы делаете, и за то, что вы есть. Мы надеемся, что вы продолжите делать то, что вы делаете, и что вы будете счастливы и благополучны.

Мне очень нравится ваша атмосфера, тепло и уют. Это место, где можно отдохнуть и расслабиться. Мы очень благодарны вам за то, что вы делаете, и за то, что вы есть. Мы надеемся, что вы продолжите делать то, что вы делаете, и что вы будете счастливы и благополучны.

Моя семья очень рада, что мы с вами. Мы очень благодарны вам за то, что вы делаете, и за то, что вы есть. Мы надеемся, что вы продолжите делать то, что вы делаете, и что вы будете счастливы и благополучны.

Бирюкова Елена (Неросов Зина)

Ключевые слова (теги, по которым возможен поиск практики в реестре)

Код личного счастья, социокультурная реабилитация, ментальные инвалиды 18+

Сведения об организации

Название организации	АНО социальной помощи детям и взрослым «Росток Оренбуржья»	
Контактная информация:		
юридический фактический адрес	и	460060 г. Оренбург ул. Транспортная д.18/2 кв.29 460000 г. Оренбург ул. Чкалова д.34
руководитель организации	<i>Костро Екатерина Михайловна</i>	
контактное лицо	<i>Костро Екатерина Михайловна</i>	
электронная почта	rostokorenborg56@mail.ru	
сайт организации	www.rostok.ulnko73.ru	