



НОМИНАЦИЯ

Лучшая региональная практика НКО в социокультурной сфере для детей и взрослых с инвалидностью

1 место



Название практики: «Мастерская сказок»

Название НКО: Автономная некоммерческая организация Центр помощи и социальной адаптации инвалидов «Взрослые дети»

Видеовизитка

Тематическое направление практики	<i>Лучшая региональная практика НКО в социокультурной сфере для детей и взрослых с инвалидностью (театральные, танцевально-хореографические, музыкально-вокальные и художественные и другие кружки, и студии, мероприятия по организации досуга на системной основе с включением в творческую деятельность, раскрытием талантов и способностей детей и взрослых с инвалидностью, проведение инклюзивных и специальных фестивалей и мероприятий и тд)</i>
Название практики	Мастерская сказок
География реализации практики	<i>Город Новосибирск</i>
Период внедрения практики	01.09.2021 – 31.05.2023гг.
Целевые группы	Дети от 12 лет с ментальной инвалидностью и молодые люди старше 18 лет с ментальной инвалидностью, их семьи
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	Подростки и молодые люди с ментальной инвалидностью, в силу психологических особенностей, нуждаются в многократном повторении и проживании практического опыта для усвоения любого материала. В том числе и для усвоения и развитие культурных и духовных ценностей, творческого потенциала. И далеко не у всех родителей есть возможность уделять время дополнительным занятиям с ребенком или посещению кружков и секций. А в подростковом и юношеском возрасте крайне сложно найти организации, которые бы принимали на занятия детей данного возраста. По результатам опроса (нашего Центра) 300 семей целевой группы 65% семей нуждается в дополнительных групповых творческих развивающих занятиях. В нашем Центре организована группа кратковременного пребывания, в которой подростки и молодые люди с инвалидностью занимаются творчеством, играют и общаются под руководством коррекционных педагогов. В данном проекте мы систематизируем творческие занятия, направленные на ознакомление и приобщение к русской культуре, традициям и ценностям своего народа. Работа с детьми проводится в трех направлениях, каждое из которых закрепляет полученные знания на практическом опыте через рисование, театрализованную деятельность и писательское искусство.
Социальная значимость и обоснованность практики	Наш проект актуален, потому что это единственная в своём роде творческая мастерская в городе Новосибирске, в которой проводится подобный комплекс занятий. Обычно, в творческих секциях занимаются

	<p>одним видом деятельности. У нас создана первая мастерская в городе, где ребята создают свои сказки и имеют возможность сами их иллюстрировать, тиражировать и проиграть на сцене в виде театрализованной постановки. Также, никто не проводит целенаправленные занятия с детьми с ментальной инвалидностью литературным и писательским искусством. Наш опыт уникальнейшим своим форматом и новизной. Только в нашем Центре проводятся целенаправленные занятия с детьми с ментальной инвалидностью литературным и писательским искусством и последующее издание сборников сказок, написанных самими детьми.</p>
Цель практики	Социализация и реализация творческого потенциала детей и молодежи с ментальной инвалидностью
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с азами художественного, театрального и литературного творчества 2. Подготовить детей для участия в концертной программе 3. Выпустить сборник сказок
Социальные результаты практики	<p>участники посещают творческие занятия 4 раза в неделю (художественное творчество, театрализованная деятельность, литературное творчество). Занятия проводят профильные специалисты совместно с психологами, дефектологами и логопедами, что обеспечивает адаптированность методик работы для данной категории людей и повышает эффективность занятий. По окончании периода занятий ребята готовят отчетный концерт, который проводится на большой сцене в учреждениях культуры нашего города. На концерт приглашаются зрители через социальные учреждения города. Организуется выставка рисунков. Публикуется сборник сказок, который презентуется зрителям на концерте и бесплатно раздается всем желающим. Таким образом, ребята имеют возможность не только проводить досуг, но и реализовывать свой творческий потенциал и получать общественное признание. За весь период проведено 2 концерта с театрализованными постановками ребят и выставкой рисунков (на 300 гостей каждый), издано 2 сборника сказок с иллюстрациями (тираж по 500 экземпляров)</p>
Краткое описание практики	<p>Наш проект организован для подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью. В данном проекте мы организуем творческие занятия, направленные на ознакомление и приобщение к русской культуре, традициям и ценностям своего народа. Занятия проходят по трём направлениям: художественное искусство, театрализованная деятельность, литературное творчество. В течение года (с сентября по май) проводятся занятия, на которых ребята читают (слушают) литературу о русской культуре, русские сказки, рисуют иллюстрации по заданной теме, экранизируют через театральную постановку русских героев, исполняют в постановках роли персонажей русских сказок, пишут собственные произведения (эссе, сочинения). В конце года ребята готовят отчетный концерт с театрализованными постановками, в которых исполняют главные роли. Написанные участниками сказки публикуются в отдельном сборнике вместе с выполненными авторами иллюстрациями. К занятиям привлекаются члены семьи участников (родители, бабушки и дедушки, братья и сестры), чтобы обеспечить преемственность поколений, укрепить внутрисемейные связи и ценности.</p>
Этапы внедрения эффективной практики с указанием сроков и	<p>Указываются именно этапы внедрения практики с точки зрения управленческого подхода (не этапы оказания услуг целевой группе). Механизмы контроля качества услуг. Мониторинг результатов</p>

алгоритма действий каждого этапа	
Локальные акты и рабочая документация, необходимые для внедрения практики и ее успешной реализации	Положение о проекте Рабочие программы специалистов
Ресурсное обеспечение реализации практики (кадровые ресурсы, методические материалы, техническое оснащение, наличие специализированного оборудования и т.д.)	Узкие специалисты: психолог, дефектолог, коррекционный педагог Ведущие направлений: детский писатель, художник, театральный педагог
Публичность	https://vk.com/wall-186727096_1084
Организации – партнеры (перечень организаций, с которыми осуществляется взаимодействие при реализации практики)	
Визуальное представление практики:	
презентация в формате Microsoft PowerPoint (.pptx)	
информационный материал для целевой группы (буклеты, брошюры и т.д.)	
Фотоматериал (JPG или TIFF, 300 dpi, размер фотографии больше 4 мб, не более 5 штук; фотографии должны быть цветными, четкими, отражающими тематику практики)	
другое (указать наименование)	
Дополнительная информация	
Отзывы благополучателей, специалистов-практиков (при желании)	
Ключевые слова (теги, по которым возможен поиск практики в реестре)	
Сведения об организации	
Название организации	Автономная некоммерческая организация Центр помощи и социальной адаптации инвалидов «Взрослые дети». (АНО «Взрослые дети»)_____

Контактная информация:	
юридический и фактический адрес	630091, г. Новосибирск, ул. Крылова 7, 57
руководитель организации	<i>Андрюхина Мария Викторовна,</i>
контактное лицо	<i>Андрюхина Мария Викторовна,</i>
электронная почта	rogmariya@mail.ru
сайт организации	