



## НОМИНАЦИЯ

Лучшая региональная практика НКО в сфере адаптивной физической культуры и спорта



**1 место**

**Название практики: Инклюзивная секция адаптивного фигурного катания «Хрустальные пазлы»**

**Название НКО: АНО «Инклюзивный центр развития адаптивного спорта, эстетического воспитания и социальной поддержки «Хрустальные пазлы»**

**Видеовизитка <https://youtu.be/i4jYNIPxZM4>**

Тематическое направление практики	Адаптивная физкультура и спорт
Название практики	Инклюзивная секция адаптивного фигурного катания «Хрустальные пазлы»
География реализации практики	г. Москва
Период внедрения практики	С 2018 г.
Целевые группы	Дети, подростки, молодые люди с диагнозом РАС и другими ментальными нарушениями
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	Физическое, психоэмоциональное развитие, нейрокоррекция, социализация, коммуникация, интеграция в общество
Социальная значимость и обоснованность практики	По данным ВОЗ 1 из 54 детей во всем мире находится в спектре аутизма. Статистика увеличения диагноза составляет 15% в год. При этом, более 60% детей возможно скомпенсировать при ранней и всесторонней коррекционной помощи. Адаптивная физкультура и спорт – эффективный инструмент для комплекса по социокультурной абилитации и реабилитации детей с ментальными нарушениями.
Цель практики	Создание комплекса условий для развития адаптивного спорта для детей с ментальными нарушениями в России
Задачи	1. Групповые занятия по авторской методике, направленные на улучшение физического и ментального здоровья детей с ОВЗ 2. Приобщение к регулярным занятиям физкультурой и спортом в формате инклюзия 3. Повышение зоны социальной успешности детей с ментальными нарушениями и членов их семей 4. Повышение информированности о проблемах аутизма и ментальных нарушений в российском обществе
Социальные результаты практики	За 5 лет работы в Инклюзивной секции адаптивного фигурного катания «Хрустальные пазлы» прошли обучение более 450 детей с РАС и другими

ментальными нарушениями. В среднем за 1 тренировочный сезон в секции занимается от 75 до 100 детей. Также секцию посещают дети без особенностей здоровья.

У каждого регулярно занимающегося в секции ребенка отмечен значительный прогресс в развитии баланса, координации, ощущения своего тела в пространстве. Дети становятся более сильными, ловкими, уверенными в себе.

В отдельных случаях у детей отмечается прогресс в речевом развитии. В психоэмоциональном плане частыми критериями успеха являются: повышение концентрации внимания, скорости реакции, развитие памяти, способности к имитации, уменьшение тревожности и нежелательного поведения, появление мотивации к достижению целей.

Очень важными пунктами для семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, являются их социализация и коммуникация. Более 40% наших учеников невербальны. Отсутствие диалоговой речи - основная проблема, которая мешает детям общаться со своими сверстниками.

Занимаясь в секции "Хрустальные пазлы" дети учатся общаться на льду, соблюдать правила, участвуют в совместных праздниках, соревнованиях, выездных сборах. У них появляются общие интересы, первые победы, чувство команды и настоящие друзья.

Родители наших учеников отмечают, что в секцию дети идут всегда с хорошим настроением, поскольку здесь они получают положительные эмоции.

За время существования секция "Хрустальные пазлы" подготовила 5 атлетов Специальной Олимпиады, которые регулярно представляют сборную г. Москвы в номинации фигурное катание. Также наши спортсмены принимают участие в соревнованиях со спортсменами без особенностей здоровья, соревнуясь на общих основаниях. До появления секции «Хрустальные пазлы» г. Москва не имело атлетов Специальной Олимпиады по дисциплине «фигурное катание».

Масштабирование - одна из приоритетных задач проекта "Хрустальные пазлы". С октября 2022г. при поддержке фонда Президентских грантов реализуется проект программы профессиональной переподготовки для специалистов из 5 регионов России, а в 2023 году планируется открытие, как минимум, двух региональных секций адаптивного фигурного катания по модели "Хрустальные пазлы".

Сайт <https://crystalpuzzles.ru/>

Соцсети: <https://t.me/crystalpuzzless> <https://vk.com/crystalpuzzlesfs>

<p>Краткое описание практики</p>	<p>Создание условий для комплексной социокультурной абилитации, реабилитации, адаптации, интеграции и социализации детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями посредством регулярных занятий адаптивным фигурным катанием по авторской методике.</p> <p>Авторская методика представляет собой синтез лучших практик российской тренерской школы фигурного катания и коррекционной педагогики с включением методов прикладного анализа поведения. В работе также используются эффективные способы альтернативной коммуникации с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями. В тренировочном процессе задействовано не менее 4 тренеров и не менее 3 тьюторов на 1 группу из 15 детей.</p> <p>Помимо детей с особенностями ментального развития, в тренировках принимают участие и типично развивающиеся дети, что позволяет создавать естественную инклюзивную среду.</p> <p>Параллельно с текущим тренировочным процессом регулярно проводятся внутрисекционные соревнования с применением альтернативной судейской системы, разработанной с учетом поведенческих особенностей детей с ментальными нарушениями, а также выездные учебно-тренировочные сборы подопечных секции.</p>
<p>Этапы внедрения эффективной практики с указанием сроков и алгоритма действий каждого этапа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подписание Соглашения с АНО «Хрустальные пазлы» о сотрудничестве</li> <li>2. Отбор кандидатов по специализациям: тренер, тьютор, администратор</li> <li>3. Обучение по программе повышения квалификации «Адаптивное фигурное катание как средство абилитации детей с РАС и другими ментальными нарушениями (с выдачей удостоверения установленного образца). Объем 36 ак. часов</li> <li>4. Практика на базе АНО «Хрустальные пазлы» (не менее 20 часов)</li> <li>5. Подбор площадок по критериям</li> <li>6. Отбор участников (анкетирование, собеседование, психофизическое тестирование, пробные тренировки)</li> <li>7. Кураторское сопровождение тренировочного процесса не менее 1-го года</li> </ol>
<p>Локальные акты и рабочая документация, необходимые для внедрения практики и ее успешной реализации</p>	<p>Предоставляется по запросу</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации практики (кадровые ресурсы, методические материалы, техническое оснащение, наличие специализированного оборудования и т.д.)</p>	<p>Предоставляется по запросу</p>
<p>Публичность</p>	<p>Портал плюс1  <a href="https://plus-one.ru/society/2018/04/02/on-proiznes-svoe-pervoe-slovo-v-16-let-i-eto-bylo-moe-imya">https://plus-one.ru/society/2018/04/02/on-proiznes-svoe-pervoe-slovo-v-16-let-i-eto-bylo-moe-imya</a>  ТАСС</p>

<https://tass-ru.turbopages.org/tass.ru/s/obshchestvo/7407811>

[Ladymail.ru](https://lady.mail.ru)

<https://lady.mail.ru/article/521494-my-postavili-na-konki-bolee-250-detej-kak-ja-sozdala-pervuju-sektsiju-figurnogo-katanija-dlja-detej-s-autizmom/>

Домашний очаг

<https://goodhouse-ru.turbopages.org/goodhouse.ru/s/obshchestvo/people-stories/mama-ya-otkazalsya-ot-diagnoza-autizm-pro-maksima-i-figurnoe-katanie/>

ОПРФ «Счастье на поверхности льда»

<https://news.myseldon.com/ru/news/index/248338457>

Сюжет о сборах в Сергиевом Посаде

<https://tvr24.tv/news/hrustalnye-pazly-sobirali-v-sergievom-posade>

Сюжет ОПРФ

<https://m.youtube.com/watch?v=C42aqYkGhus>

Сюжет Первого канала

<https://t.me/crystallpuzzless/126>

Сюжет «Хрустальные пазлы» от проекта Спортэра

[https://vk.com/wall-163282913\\_169](https://vk.com/wall-163282913_169)

Сюжет «Хрустальные судьбы» от проекта Спортэра

[https://vk.com/wall-163282913\\_209](https://vk.com/wall-163282913_209)

Социальный проект #Открытыелюди

<https://youtu.be/entmidZth4Y>

Социальный проект «Герои России. Необычные судьбы сильных людей»  
(производство Agenda media)

<https://yandex.ru/video/preview/14381837805659329075>

Московский комсомолец

[https://vk.com/wall-163282913\\_169](https://vk.com/wall-163282913_169)

Сюжет «Олимпийский принцип» от проекта Спортэра (02.42)

[https://vk.com/wall-163282913\\_248](https://vk.com/wall-163282913_248)

Портал Милосердие

<https://www.miloserdie.ru/article/terpyat-isteriki-ukusy-no-prodolzhayut-ne-vygorat-sekretiy-terpeniya-ot-trenerov-osobyh-detej/>

Матч-ТВ

<https://nc.gpm-match.ru/index.php/s/AkoLDfcX7KQfC7Z>

#### **СТАТЬИ, ВЕБИНАРЫ, ДОКЛАДЫ**

Международная Научно-практическая конференция «Аутизм. Вызовы и решения» (2020 г.)

<https://youtu.be/YAYb41wFZSg>

Вебинар в РООИ «Перспектива» (2018)

<https://youtu.be/4upX6RYpfSA>

Вебинар в РООИ «Перспектива» (2019)

<https://youtu.be/MqohKFKvNxc>

Вебинар в РООИ «Перспектива» (2020)

<https://yandex.ru/video/touch/preview/4185720170703232136>

Вебинар в РООИ «Перспектива» (2022)

<https://youtu.be/vawTkxiNwhM>

Панельная дискуссия «Актуальные проблемы физкультурно-спортивного развития детей с РАС в России» (01.04.2023 г.)

[https://vk.com/wall-163282913\\_339](https://vk.com/wall-163282913_339)

**Список научных работ главного тренера секции «Хрустальные пазлы»**

А.В. Шакировой

**Монография:**

1. Аутизм и спорт. Методика обучения фигурному катанию на коньках как средство абилитации детей с расстройствами аутистического спектра

<https://olimppress.ru/Autizm-i-sport-Metodika-obucheniya-figurnomu-kataniyu-na-konkax-kak-sredstvo-abilitacii-detej-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra>

**Список научных статей:**

1. Журнал "Вестник спортивной науки" номер 4 за 2019 г. "Спорт, как средство формирования социальной успешности детей с расстройством аутистического спектра"

2. Научно-теоретический журнал "Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта" №1 (167) - 2019 г. "Применение визуального расписания в обучении фигурному катанию на коньках детей с расстройством аутистического спектра"

<http://lesgaft-notes.spb.ru/files/1-167-2019/p277-282.pdf>

3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru

[https://psyjournals.ru/autism/2019/n4/sopov\\_shakirova\\_full.shtml](https://psyjournals.ru/autism/2019/n4/sopov_shakirova_full.shtml) [Организация процесса обучения фигурному катанию на коньках детей с расстройствами аутистического спектра - Аутизм и нарушения развития - 2019. Том. 17, № 4]

**Статьи по спортивной психологии, активные ссылки на публикации**

1. "Влияние психологической подготовки на результат соревновательной деятельности на этапе спортивной специализации по фигурному катанию на коньках" –

<http://sportfiction.ru/articles/vliyanie-psikhologicheskoy-podgotovki-na-rezultat-sorevnovatelnoy-deyatelnosti-na-etape-sportivnoy-s/>

2. "Взаимосвязь психического состояния и поведения тренеров в предстартовых ситуациях в зависимости от свойств личности и стажа работы" - <http://sportfiction.ru/articles/vzaimosvyaz-psikhicheskogo-sostoyaniya-i-povedeniya-trenerov-v-predstartovykh-situatsiyakh-v-zavisim/>

3. "Воздействие дополнительных занятий по фигурному катанию на

	<p>психофизическое развитие детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста" (страницы 43 - 47)</p> <p><a href="http://www.sport-psy.ru/sites/sport-psy.ru/files/book_psiholog_02_2018.pdf">http://www.sport-psy.ru/sites/sport-psy.ru/files/book_psiholog_02_2018.pdf</a></p> <p>4. «Эффективность применения соревновательной игры и метода визуализации в тренировочном процессе юных фигуристов» -</p> <p><a href="http://se.sportedu.ru/sites/se.sportedu.ru/files/sbornik_materialov_rudikovskie_chteniya_2016.pdf">http://se.sportedu.ru/sites/se.sportedu.ru/files/sbornik_materialov_rudikovskie_chteniya_2016.pdf</a> с. 368 – 372</p> <p>5. Сочетание методики саморегуляции и идеомоторной тренировки в прыжковой подготовке фигуристов 11-14 лет</p> <p><a href="http://se.sportedu.ru/sites/se.sportedu.ru/files/molodye_uchenye_19-21_marta_23-25_aprelya_2013_g.pdf">http://se.sportedu.ru/sites/se.sportedu.ru/files/molodye_uchenye_19-21_marta_23-25_aprelya_2013_g.pdf</a> с. 163 - 167</p> <p>6. «Эффективность применения визуального расписания и систематизации тренировочного процесса и их влияние на мотивационную сферу и стрессоустойчивость фигуристов на начальном этапе подготовки» - сборник XVI всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Рудиковские чтения – 2020» (статья в процессе публикации);</p> <p>7. «Формирование осознанности спортивной деятельности в условиях самоизоляции на примере дистанционных тренировок по фигурному катанию на коньках» Журнал «Спортивный психолог»</p> <p><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46193404">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46193404</a></p>
<p>Организации – партнеры (перечень организаций, с которыми осуществляется взаимодействие при реализации практики)</p>	<p>ВОРДИ, РОО помощи детям с РАС «Контакт», АНО «Центр проблем аутизма», РООИ «Перспектива», РосНОУ</p>
<p>Визуальное представление практики:</p>	<p><a href="https://www.litres.ru/book/a-v-shakirova/autizm-i-sport-metodika-obucheniya-figurnomu-kataniu-na-konk-50625005/">https://www.litres.ru/book/a-v-shakirova/autizm-i-sport-metodika-obucheniya-figurnomu-kataniu-na-konk-50625005/</a></p>
<p>презентация в формате Microsoft PowerPoint (.pptx)</p>	<p>См. Вложение</p>
<p>информационный материал для целевой группы (буклеты, брошюры и т.д.)</p>	
<p>Фотоматериал (JPG или TIFF, 300 dpi, размер фотографии больше 4 мб, не более 5 штук; фотографии должны быть цветными, четкими, отражающими тематику практики)</p>	<p>См. Вложение</p>
<p>другое (указать наименование)</p>	

Дополнительная информация	АНО «Хрустальные пазлы» - победитель 3-го Всероссийского конкурса любительских проектов «Ты в игре» в номинации «Безграничные возможности» Победитель регионального этапа, полуфиналист Всероссийской премии #МыВместе в номинации «Помощь людям»
Отзывы благополучателей, специалистов-практиков (при желании)	<i>СМ. Вложение</i>
Ключевые слова ( <i>теги, по которым возможен поиск практики в реестре</i> )	#аутизм #адаптивныйспорт #инклюзия #рас #специальнаяолимпиада #равныевозможности #особыедети #фигурноекатание
Сведения об организации	
Название организации	Автономная некоммерческая организация «Инклюзивный центр развития адаптивного спорта, эстетического воспитания и социальной поддержки «Хрустальные пазлы»
Контактная информация:	е-mail: <a href="mailto:info@crystalpuzzles.ru">info@crystalpuzzles.ru</a> , <a href="mailto:pr@crystalpuzzles.ru">pr@crystalpuzzles.ru</a> , <a href="mailto:admin@crystalpuzzles.ru">admin@crystalpuzzles.ru</a> телефон:
Юридический и фактический адрес	121059, г.Москва, Бережковская наб., д.20, стр. 19, эт/пом/ком 3/1/8а
руководитель организации	<i>Ахметова Алина Канатовна, директор,</i> <a href="mailto:akhmetova@crystalpuzzles.ru">akhmetova@crystalpuzzles.ru</a>
контактное лицо	<i>Ахметова Алина Канатовна, директор,</i> <a href="mailto:akhmetova@crystalpuzzles.ru">akhmetova@crystalpuzzles.ru</a>
электронная почта	<a href="mailto:info@crystalpuzzles.ru">info@crystalpuzzles.ru</a>
сайт организации	<a href="http://www.crystalpuzzles.ru">www.crystalpuzzles.ru</a>