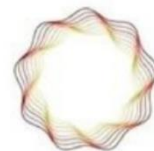




## НОМИНАЦИЯ

Лучшая региональная практика НКО, направленная на поддержку семей, воспитывающих детей и взрослых с инвалидностью  
**Финалист**



**Название практики: Проект «Я помогу»**

**Название НКО: Автономная некоммерческая организация «Центр развития социально-культурных проектов «Созидание»**

**Видеовизитка <https://youtu.be/UPnTn619xLc>**

Тематическое направление практики	Поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ
Название практики	Я помогу
География реализации практики	Кабардино-Балкарская Республика
Период внедрения практики	Проект реализуется с 2018 года
Целевые группы	- Женщины или мужчины в возрасте от 25 до 45 лет, воспитывающие ОВЗ - Дети с ОВЗ в возрасте от 7 до 14 лет - Молодежь, вовлекаемая в проект в качестве волонтеров
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	В рамках реализации проекта с 2018 года проводятся исследования уровня эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, а также уровня их самооценки. Более, чем у 40% респондентов обнаружены проблемы с уровнем самооценки, более, чем у 50% - высокая степень эмоционального выгорания. Проект способствует снижению остроты выявленных проблем.
Социальная значимость и обоснованность практики	По мнению многих авторитетных психологов и педагогов ( Корельская Н.Г., Куфтяк Е.В., Селиверстова В.И. и др.) - психологический климат в семье - явление, оказывающее на каждого человека огромное влияние. Особенно это касается детей. Семья – это особого рода микросоциум, играющий в воспитании долговременную и важнейшую роль, которая заключается в достижении душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком. Позитивная обстановка оказывает положительное влияние на каждого члена семьи, способствует его развитию и укреплению родственных отношений. Многие исследователи отмечают, что основные условия более успешного развития детей - «включенность» родителей в процесс их образования. По этой причине в рамках проекта предусмотрены тренинги по повышению компетентности родителей. Кроме того, в рамках проекта предполагается решение психологических проблем родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. К сожалению, у родителей, воспитывающих «особенных» детей наблюдается высокая степень эмоционального выгорания. Это объяснимо - дети требуют внимания 24 часа и 7 дней в неделю на протяжении долгих лет. Именно по описанным причинам мы

	сосредоточили свое внимание на родителях. Мы исходили из того, что приводя их в эмоционально стабильное состояние, тем самым мы помогаем всей семье. Кроме того, проект решает еще одну важную задачу. Вовлекая молодежь в помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ сегодня, мы формируем толерантное общество завтра.
Цель практики	Ежегодно оказывать поддержку не менее 20 семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, путем проведения групповых психологических тренингов для снижения уровня эмоционального выгорания родителей, повышения компетентности и осведомленности родителей по теме воспитания детей, проведения мастер-классов по арт-терапии для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 14 лет с целью стабилизации их эмоционального самочувствия, а также укрепления детско-родительских отношений и улучшения психологического климата в целом в семье.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность в рамках проекта до количества не менее 20 студентов(из расчета один ребенок – один волонтер);</li> <li>2. Повышение компетентности и осведомленности родителей по теме воспитания детей (не менее, чем у 20 человек);</li> <li>3. Снижение уровня эмоционального выгорания родителей и улучшение психологического климата в семье (не менее, чем в 20 семьях)</li> <li>4. Информирование посредством социальных сетей и СМИ о деятельности проекта для формирования культуры принятия в обществе людей с ОВЗ (не менее 30 постов в социальных сетях)</li> </ol>
Социальные результаты практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Снижение уровня эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (подтверждение показателя путем проведения исследования по методике Водопьяновой Н.Е.);</li> <li>2.Повышение уровня самооценности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (подтверждение показателя путем проведения исследования по методике Дембо-Рубинштейн);</li> <li>3.Улучшение эмоционального состояния детей с ОВЗ по итогам проведения занятий арт-терапией (ретроспективный психологический анализ рисунков детей на старте проекта и по окончании)</li> <li>4.Повышение вовлеченности молодежи в добровольческую деятельность в сфере инклюзии (опрос волонтеров, вовлеченных в проект)</li> </ol>
Краткое описание практики	Проект предполагает следующую деятельность:1.Проведение не менее 30 групповых психологических тренингов длительностью не менее 2 часов каждый ;2. Проведение не менее 30 групповых мастер-классов по арт-терапии для детей с ОВЗ длительностью не менее 2 часов каждый; 3.Проведение исследований уровня эмоционального выгорания родителей и самооценности в рамках проекта для контроля качества проведенных мероприятий (не менее 20 бланков исследований по итогам реализации проекта); 4.Публикация не менее 30 постов о ходе реализации проекта в аккаунте проекта для транслирования идей инклюзии в обществе и формирования толерантного отношения к людям с ОВЗ;

<p>Этапы внедрения эффективной практики с указанием сроков и алгоритма действий каждого этапа</p>	<p>Механизм реализации проекта можно разбить на последовательные этапы:  Этап 1 – снижение уровня эмоционального выгорания и повышение уровня компетентности родителей, а также их самооценности . Данный этап будет реализован методом групповых психологических тренингов. Этап 2 – стабилизация эмоционального состояния детей . Данный этап будет реализован методом проведения мастер-классов по арт-терапии .Этап 3 – формирование толерантного отношения общества к людям с ОВЗ. Данный этап будет реализован методом формирования информационного контента в социальных сетях, на сайте проекта, а также в СМИ.  Для достижения мультипликативного эффекта от реализации проекта, а также долгосрочных эффектов и целей проекта все три этапа будут реализованы параллельно . Параллельная организация занятий для детей и родителей раскрывает инновационность проекта. Этап 4 – проведение исследований «на выходе». Последним этапом проекта запланировано проведение исследования для подтверждения результатов, полученных от реализации проекта. Предыдущие исследования , проведенные с 2018 г. подтвердили , что именно такой набор мероприятий позволяет получить результат. Благополучателями на всех этапах реализации проекта будут родители, воспитывающие детей с ОВЗ и их дети.  Добровольцы в рамках проекта (студенты КБГУ им. Х.М. Бербекова) будут вовлечены в проект для оказания персональной индивидуальной помощи детям с ОВЗ во время выполнения заданий педагога. Кроме того, волонтеры также будут вовлечены в процесс проведения исследований в рамках проекта.</p>
<p>Локальные акты и рабочая документация, необходимые для внедрения практики и ее успешной реализации</p>	<p>–</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации практики (кадровые ресурсы, методические материалы, техническое оснащение, наличие специализированного оборудования и т.д.)</p>	<p>Проектор для проведения мастер-классов, кроме того, у команды проекта имеется в наличии ПК и новый принтер для печати бланков для тестирования, анкетирования родителей. Также командой приобретен флипчарт, используемый для групповых психологических тренингов. Помимо материально-технических ресурсов команда располагает человеческим ресурсом, а именно - в волонтерскую деятельность в рамках проекта на текущий момент уже вовлечено 20 человек. Ребята участвуют в регулярных (не менее 1 раза в неделю) занятиях с детьми с ОВЗ.</p>
<p>Публичность</p>	<p>По состоянию на текущий момент проект "Я помогу" широко освещен в СМИ и социальных сетях. В дальнейшем планируется также проводить планомерную работу по информационному сопровождению проекта в социальных сетях (аккаунт проекта <a href="https://instagram.com/ya_pomogu?igshid=hom4t1kwfzkc">https://instagram.com/ya_pomogu?igshid=hom4t1kwfzkc</a>)</p>
<p>Организации – партнеры (перечень организаций, с которыми осуществляется взаимодействие при реализации практики)</p>	<p>АНО "Ресурсный центр развития волонтерства (добровольчества) КБР"- предоставление помещения для проведения мероприятий проекта, а также вовлечение молодежи в процесс добровольчества в рамках проекта.  Институт педагогики, психологии и физкультурно_спортивного образования КБГУ (далее- ИППиФСО КБГУ)– оказание методической и консультационной помощи в реализации проекта, в том числе в проведении исследовательской работы в рамках проекта.</p>

Визуальное представление практики:	
презентация в формате Microsoft PowerPoint (.pptx)	Презентация прикреплена
информационный материал для целевой группы (буклеты, брошюры и т.д.)	—
Фотоматериал (JPG или TIFF, 300 dpi, размер фотографии больше 4 мб, не более 5 штук; фотографии должны быть цветными, четкими, отражающими тематику практики)	Фотоматериал прикреплен
другое (указать наименование)	
Дополнительная информация	
Отзывы благополучателей, специалистов-практиков (при желании)	—
Ключевые слова (теги, по которым возможен поиск практики в реестре)	Арт-терапия, тренинги, психологическая поддержка
Сведения об организации	
Название организации	АНО «Центр развития социально-культурных проектов «Созидание»»
Контактная информация:	
юридический и фактический адрес	Г.Нальчик, ул.Кабардинская, д.18, кв.3
руководитель организации	Керефова Зарема Анатольевна
контактное лицо	
электронная почта	-
сайт организации	-