



НОМИНАЦИЯ

Лучшая региональная практика НКО, направленная на поддержку семей, воспитывающих детей и взрослых с инвалидностью

3 место



Название практики: «Птицы белые» - центр дневного пребывания для детей с заболеваниями ДЦП, аутизм и с иными ментальными нарушениями

Название НКО: Фонд социальной поддержки населения «Святое дело»

Видеовизитка <https://youtu.be/zTOyKJ6vfHI>

Тематическое направление практики	поддержка семей, воспитывающих детей и взрослых с инвалидностью
Название практики	«Птицы белые» - центр дневного пребывания для детей с заболеваниями ДЦП, аутизм и с иными ментальными нарушениями
География реализации практики	Пензенская область
Период внедрения практики	С 2019 года
Целевые группы	Семьи, воспитывающие детей и взрослых с инвалидностью
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	<p>По данным статистики на 01.01.2022 года численность детей-инвалидов в Пензенской области составляет более 5000 человек. Семьи, воспитывающие детей с особенностями развития, являются одной из самых незащищённых категорий и нуждаются во всесторонней поддержке. Фонд «Святое дело» на протяжении двух десятилетий оказывает различные виды помощи данной категории. За это время благополучателями стали более 20000 семей, а участие в программах и проектах фонда приняли порядка 300 детей-инвалидов и их родителей. Особое родительство требует полного погружения семьи в проблемы ребёнка, дошкольных учреждений, готовых принять детей со сложной структурой дефекта, в городе единицы, а время нахождения в них ограничено. Ухаживающий родитель теряет возможность распоряжаться своим временем и соблюдать собственные интересы. Проанализировав ситуацию, мы пришли к выводу о необходимости создания организованного пространства для самостоятельного пребывания в нём детей и подростков с церебральным параличом и ментальными нарушениями. В 2019, 2020, 2022 и 2023 годах при поддержке Фонда президентских грантов и правительства Пензенской области нами были открыты группы дневного пребывания. Проект подтвердил острую необходимость и высокий спрос среди семей в таком формате поддержки. Дети с особенностями развития испытывают значительные эмоциональные, моральные и психологические трудности, им нужно учиться функционировать в быту и общаться с людьми. Социальное пространство детей дошкольного возраста зачастую ограничено домом, впоследствии им сложно</p>

	<p>адаптироваться в школе из-за отсутствия модели коллективной работы. Приоритетным направлением работы с детьми в проекте выступит подготовка к школе в самом широком аспекте (как психолого-педагогическом, так и организационном). Функционирование группы дневного пребывания в режиме рабочей недели обеспечит ребёнка полным комплексом услуг, а его родителей возможностью жить жизнью обычной семьи. В проекте родители выступают неизменными партнёрами в организации жизнедеятельности детей, но, в то же время, получают возможность отделиться от ребёнка и использовать высвобожденное время с пользой для себя.</p> <p>Кроме этого, в наших проектах работает сплочённая команда профессионалов, владеющих эффективными методиками помощи детям, и мы проводим очные сессии для специалистов (воспитателей, педагогов), работающих в муниципалитетах Пензенской области, которые позволяют нам не только поделиться накопленными знаниями и опытом, но и определить формат дальнейшей работы центра. Кроме того, под девизом: «Науку в практику, а практику в науку!» мы приглашаем преподавателей и студентов пензенских вузов, готовых поделиться с целевой аудиторией новейшими исследованиями в области вопросов абилитации детей-инвалидов.</p> <p>Проект "Птицы белые» имеет несомненную социальную актуальность и значимость для нашей целевой аудитории, так как спрос на оказание профессиональных услуг и возможность самостоятельного пребывания детей - инвалидов в условиях доступной среды среди целевой аудитории неизменно высок.</p>
<p>Социальная значимость и обоснованность практики</p>	<p>Работа очень интересная, виден результат, так как в проекте участвуют различные специалисты, оказывающие комплексную всестороннюю помощь и поддержку особенным детям. Дети проявляют интерес к занятиям, активны, с удовольствием общаются между собой и со специалистами.</p> <p>С начала реализации практики у многих ребят заметно улучшились когнитивные процессы, речь, мелкая моторика, дети с радостью участвуют в мероприятиях и проводимых занятиях.</p> <p>Результаты, которые были получены на данный момент, нас очень радуют.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана доступная среда для детей, подростков и молодых людей с церебральным параличом и ментальными нарушениями посредством организации групп дневного пребывания. 2. У ребят появилась возможность самореализации, расширение социальных связей, формирования навыков и умений. <p>Наиболее значимые результаты проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность для детей с церебральным параличом и ментальными нарушениями проявить самостоятельность, открыть и развить способности, сформировать новые навыки и умения. 2. Высвобождение времени членов семьи для решения насущных проблем. <p>Мы хотим, чтобы результаты нашего проекта можно было показать всем, а особенно родителям ребят с инвалидностью, и другим таким ребятам, ибо многие под грузом проблем махнули рукой на возможность изменить свою жизнь.</p>

	<p>3. Активная работа со специалистами и студентами показала, что проведение стажировочных сессий просто уникальный опыт. Который для студентов является возможностью попробовать себя в профессии, а для специалистов кладезь знаний и умений, которые можно получить совершенно бесплатно.</p> <p>4. В 2020 году два участника проекта стали первоклассниками, в этом году мы выпустили троих ребят в первый класс и одного ребёнка зачислили в обычный детский сад (логопедическая группа).</p>
Цель практики	Улучшение качества жизни семей, воспитывающих детей и подростков с ДЦП и ментальными нарушениями путём создания современного ресурсного центра, отвечающего запросам и потребностям целевой аудитории и для подготовки квалифицированных специалистов.
Задачи	<p>Проведение работы с детьми и подростками с инвалидностью</p> <p>Проведение работы с родителями и законными представителями</p> <p>Проведение работы с будущими и действующими специалистами помогающих профессий</p>
Социальные результаты практики	<p>Проект — это четко выстроенная системная методика, благодаря которой от занятия к занятию улучшается состояние здоровья и коммуникативные навыки. Именно такой комплексный подход в работе с данной категорией даст положительный результат и поможет нашим подопечным выявить свои таланты, сформировать навыки, которые позволят им в дальнейшем найти свой жизненный путь. В проекте действуют приоритетные направления - оздоровление и подготовка к школе. Поэтому важным показателем эффективности является успешное прохождение нашими подопечными психолого-педагогической комиссии и зачисление в общеобразовательный класс.</p> <p>У родителей есть возможность найти работу на полный день, реализовать свои амбиции, планы, мечты.</p> <p>Важным дополнением этого проекта является проведение стажировочных сессий для будущих и действующих специалистов помогающих профессий. Это позволяет нам приобрести новые знания, передать свой опыт в понимании проблем ЦА.</p>
Краткое описание практики	<p>Предлагаемый проект – это создание ресурсного центра, в котором для детей созданы необходимые условия для оздоровления, социализации, коррекционно-развивающих и творческих занятий. Работа группы дневного пребывания для 10 детей с церебральным параличом и ментальными нарушениями организована в режиме рабочей недели (ежедневно с 9.00 до 17.00). С нашими подопечными работают воспитатели, инструктор ЛФК, логопед, психолог, эрготерапевт, специалист по сенсорной интеграции, специалист по творчеству и музыке. Услуги нашего центра получают не только воспитанники центра дневного пребывания, но и ребята, с подобным диагнозом, которые много лет являются получателями наших услуг.</p> <p>Для родителей организовано психолого-педагогическое сопровождение через консультирование. 1 раз в месяц организованы семинары для получения от родителей обратной связи, выявления проблем и путей их решения. Родители смогут получить индивидуальные консультации специалистов проекта.</p>

	<p>Для студентов, воспитателей, педагогов проводятся стажировочные сессии, состоящие из семинаров, открытых занятий с детьми, стажировочных дней.</p> <p>https://tvari-dobro.ru/nashi-proekty/programma-pticy-belye</p> <p>https://vk.com/svyatoedelopenza</p>
<p>Этапы внедрения эффективной практики с указанием сроков и алгоритма действий каждого этапа</p>	<p>Организация пространства (наличие помещения с кабинетной системой (общая группа, спальня, спортивный зал, кабинет психолога, эрготерапевта, соляная комната, кухня); мебели в том числе специализированной; развивающего инвентаря (для психолога, логопеда, эрготерапевта, сенсорной интеграции), спортивный инвентарь (мячи, сенсорные дорожки, прыгалки, палки, кегли, кольца и т.д.), музыкальные инструменты, инвентарь для творчества (краски, кисти, цветная бумага, пластилин, клей и т.д.), оргтехника (ноутбуки, принтеры).</p> <p>Создание команды: воспитатели, специалисты помогающих профессий.</p> <p>Набор группы.</p> <p>Еженедельное проведение планёрок с воспитателями.</p> <p>Контроль работы специалистов (присутствие на занятии либо просмотр отчётов о занятии)</p> <p>Собрания с родителями, личный разговор.</p>
<p>Локальные акты и рабочая документация, необходимые для внедрения практики и ее успешной реализации</p>	<p>Заявление о приёме в центр дневного пребывания с приложением согласия на обработку персональных данных (прилагаемый пакет документов: документы родителя/опекуна/законного представителя, документы ребёнка, выписка из истории болезни, справка МСЭ, ИПР, доп. документы по запросу фонда)</p> <p>Журнал посещений с отметкой родителя</p> <p>План занятий на каждый день (каждый специалист расписывает план работы для каждого занятия)</p> <p>Тетрадь с ежедневным описанием детей и занятий каждого специалиста (поведение, настроение, прогресс/регресс и т.д.)</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации практики (кадровые ресурсы, методические материалы, техническое оснащение, наличие специализированного оборудования и т.д.)</p>	<p>2 воспитателя, помощник воспитателя, эрготерапевт, специалист по сенсорной интеграции, психолог, логопед, АВА терапевт, специалист по творчеству, музыкальный работник.</p> <p>мебель в том числе специализированная; развивающий инвентарь (для психолога, логопеда, эрготерапевта, сенсорной интеграции), спортивный инвентарь (мячи, сенсорные дорожки, прыгалки, палки, кегли, кольца и т.д.), музыкальные инструменты, инвентарь для творчества (краски, кисти, цветная бумага, пластилин, клей и т.д.), оргтехника (ноутбуки, принтеры).</p>
<p>Публичность</p>	<p>https://vk.com/svyatoedelopenza?w=wall334213893_2345</p> <p>https://vk.com/svyatoedelopenza?w=wall334213893_2338</p> <p>https://vk.com/svyatoedelopenza?w=wall334213893_2328</p> <p>https://vk.com/svyatoedelopenza?w=wall334213893_2304</p> <p>https://vk.com/svyatoedelopenza?w=wall334213893_2296</p> <p>https://vk.com/svyatoedelopenza?w=wall334213893_2294</p> <p>https://tvari-dobro.ru/nashi-proekty/programma-pticy-belye</p>

	https://penza-post.ru/news/14-07-2022/86729?ysclid=llnmedt3v784966205 https://russia58.tv/news/630511/?ysclid=llnnn61bng111155565 https://penza.bezformata.com/listnews/ptitci-belie-pomogaet-detyam/114916589/ https://riapo.ru/penza/obshchestvo/proekt-pticy-belye-pomogaet-detyam-s-ogranichennymi-vozhznostyami-zdorovya
Организации – партнеры (перечень организаций, с которыми осуществляется взаимодействие при реализации практики)	Благотворительный фонд «Шаг за шагом» ООО «Центр лечения спины» ООО «Неокортекс» Правительство Пензенской области Министерство труда, демографии и социальной политики Пензенской области Уполномоченный по правам ребёнка Пензенской области Пензенское отделение ВООРДИ Пензенский государственный университет РИА Пензенской области
Визуальное представление практики:	<i>при наличии, представляется на электронном носителе либо указать постоянно действующую ссылку на размещенный материал в сети Интернет</i>
презентация в формате Microsoft PowerPoint (.pptx)	
информационный материал для целевой группы (буклеты, брошюры и т.д.)	
Фотоматериал (JPG или TIFF, 300 dpi, размер фотографии больше 4 мб, не более 5 штук; фотографии должны быть цветными, четкими, отражающими тематику практики)	
другое (указать наименование)	
Дополнительная информация	
Отзывы благополучателей, специалистов-практиков (при желании)	
Ключевые слова (теги, по которым возможен поиск практики в реестре)	#фондсвятодело #центрптицыбелые #благотворительностьпенза
Сведения об организации	
Название организации	Фонд социальной поддержки населения «Святое дело», ФСПН «Святое дело»
Контактная информация:	Телефон 8412-204137, pofspn@list.ru www.tvori-dobro.ru

юридический фактический адрес	и	440034, г. Пенза, 3-й проезд Лобачевского, д. 3
руководитель организации		Шубёнкина Любовь Константиновна,
контактное лицо		Авдони́на Оксана Олеговна,
электронная почта		pofspn@list.ru
сайт организации		www.tvori-dobro.ru