



НОМИНАЦИЯ

Лучшая региональная практика НКО, направленная на поддержку семей, воспитывающих детей и взрослых с инвалидностью
Финалист



Название практики: Группа поддержки родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Равновесие»

Название НКО: Автономная некоммерческая организация Центр сопровождения детей и семей «Содействие»

Видеовизитка <https://youtu.be/VmNJ0Awgngq>

Тематическое направление практики	Поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Название практики	Группа поддержки родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Равновесие»
География реализации практики	Тамбовская область Муниципальные образования: г.Котовск, г.Тамбов, г.Мичуринск, г.Рассказово, Тамбовский район, Рассказовский район/ 6/ 20%
Период внедрения практики	С 2018 года по настоящее время
Целевые группы	Семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (родители, дети)
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаток родительских ресурсов для поддержки и принятия особого ребенка. Переживание родителями, воспитывающими детей с нарушениями развития, психотравмирующих ситуаций. Высокий уровень нервно-психической нагрузки. Наличие психологических проблем (чувства вины, стыда, страха, социального одиночества и бессмысленности жизни). Дефицит знаний и недостаточный уровень родительских компетенций по вопросам воспитания детей с особенностями в развитии. 2. Изменение во внутрисемейных взаимоотношениях (нарушение детско-родительских взаимоотношений с ребенком с ОВЗ и нормотипичными детьми, отношений с супругом и старшим поколением). 3. Снижение активности внесемейного функционирования. Разрушение существующих социальных связей. Дефицит поддерживающих социальных связей. 4. Недостаточность системной психологической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Социальная значимость и обоснованность практики	Целевой группой проекта являются семьи, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в большей степени это дети с ментальными нарушениями и с тяжелыми множественными нарушениями развития. На данный момент в Тамбовской области проживает более 8000 детей с ограниченными возможностями здоровья, на территории города Котовска более 300 детей с ОВЗ. Детям дошкольного и школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью на территории области оказываются различные услуги коррекционно-развивающей направленности, образовательные, медицинские и т.д. Но родителям этих детей, а тем более другим членам семей данной категории, профессиональная помощь не всегда бывает доступной. Они могут получить разовые консультативные услуги, но им

	<p>необходима пролонгированная психологическая поддержка и более глубокая работа с их внутренними проблемами, так как их переживания, которые накапливаются в течение нескольких лет особого родительства, приводят в итоге семью к закрытости и изоляции, усугублению семейной ситуации, эмоциональному выгоранию родителей и риску социального сиротства для детей целевой группы. Проблемам семей с особыми детьми, в том числе и родителей, посвящено несколько исследований и статей. Например, в статье «Особенности психологической поддержки семьи. Опыт Центра ранней помощи «ДаунсайдАп»» говорится о важности «специально организованной ранней психологической поддержки для таких семей по ряду причин. И первая из них – недостаточная толерантность нашего общества». В исследовании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Отношение общества к детям с ограниченными возможностями здоровья» (М.: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2017 – 72 с.) говорится, что «актуальной для родителей остается помощь, ориентированная на них самих – помощь родителям. В первую очередь родители детей-инвалидов нуждаются в психологической помощи не меньше, чем их ребенок». Поэтому созданная в 2018 году при поддержке Фонда президентских грантов группа поддержки для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, «Равновесие» стала первой реальной возможностью получения качественной психологической помощи для родителей особых детей непосредственно по месту жительства. Тем более за время реализации практики территория охвата семей целевой группы значительно расширилась, на данный момент проведены циклы занятий в 9 группах поддержки и цикл занятий в группе поддержки для мам-«выпускниц» «Равновесия», и их состав в большей степени состоит из мам из других муниципалитетов. Мы регулярно собираем обратную связь от родителей после цикла занятий в группе «Равновесие», анализируем и обсуждаем ее результаты, и видим реальную востребованность и пользу данной услуги для мам, в дальнейшем они рекомендуют ее своим знакомым, уговаривают сомневающихся родителей, более 70% мам, прошедших группу поддержки, в дальнейшем продолжают взаимодействие со специалистами Центра. Также регулярно собирается обратная связь и от членов семей, которые посещают наши мероприятия в семейном клубе «Скрепка», с целью своевременной актуализации и корректировки направлений работы клуба. В итоге по результатам последнего анкетирования семей - членов нашего клуба «Скрепка» было выявлено, что семьи целевой группы нуждаются в общении, во взаимодействии друг с другом, в экспертном мнении не только специалистов, но и других родителей. Данный опрос показал необходимость проведения такой системной работы с членами семей детей с нарушениями развития, а также необходимость активизации работы с образовательными организациями.</p>
Цель практики	Повышение доступности и качества психолого-педагогической помощи и поддержки семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание психолого-педагогической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 2. Создание реабилитационной развивающей среды общения для всех членов семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 3. Расширение охвата целевых групп оказываемой психолого-педагогической помощью
Социальные результаты практики	<p><u>Социальный результат 1</u> Повышение социальной устойчивости семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью</p>

	<p>1.1. Доля семей, в которых отмечается расширение социальных поддерживающих контактов (86%)</p> <p>1.2. Доля семей, в которых отмечается положительная динамика во внутрисемейных отношениях (между родителями, сиблингами, расширенной семьей) (74%)</p> <p><u>Социальный результат 2</u> Улучшение детско-родительских отношений</p> <p>2.1. Доля семей, в которых отмечается нормализация взаимодействия родителей с ребенком с ОВЗ и инвалидностью (76%)</p> <p><u>Социальный результат 3</u> Повышение родительского потенциала и личностного ресурса родителей</p> <p>3.1 Доля родителей, у которых отмечается нормализация эмоционального состояния (78%)</p> <p>3.2. Доля родителей, повысивших уровень компетенций по воспитанию и развитию детей с ОВЗ и инвалидностью (78%)</p> <p><u>Социальный результат 4</u> Повышение коммуникативного потенциала детей с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>4.1. Доля детей, улучшивших уровень коммуникативных навыков (66%)</p>
Краткое описание практики	<p>Практика создана на основе стандарта, разработанного Национальным Фондом защиты детей от жестокого обращения (ведущий разработчик - Самарина Л.В., директор НОУ ДПО «Институт раннего вмешательства»).</p> <p>В рамках реализации практики организуется групповая психологическая работа с родителями под руководством психолога и педагога. Для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью проводится цикл из 15 еженедельных групповых психологических занятий, в ходе которого родители получают помощь в преодолении психологических проблем через снижение социальной изоляции, организацию поддержки от специалистов и других родителей, поиск и опору на ресурсы семей. Группы носят закрытый характер, после начала занятий участники в них не добавляются. Количество участников группы – не более 10. Перед началом цикла занятий с каждым родителем проводится анкетирование и собеседование, в ходе которых выявляются актуальные потребности, эмоциональное состояние родителей, степень их мотивации, изучаются проблемы и запросы. Это помогает установить контакт с родителями и детьми, определить фокусы работы с данной семьей. Использование на занятиях интерактивных методов взаимодействия, арт-терапевтических техник, принимающее отношение специалистов, общение с родителями со схожими проблемами, организация безопасного пространства во время занятий способствуют более глубокой проработке психологических проблем. Это, в свою очередь, помогает достичь нормализации эмоционального состояния родителей, повышения у них родительских компетенций и способности к конструктивному взаимодействию с ребенком и с близкими людьми. В итоге у родителей повышается их ресурсный потенциал, они в большей степени готовы оказывать помощь своим детям.</p> <p>Сам процесс общения, взаимодействия с другими родителями, установление за время работы группы доверительных отношений с ними способствует расширению социальных контактов, в том числе и поддерживающих, ресурсных, что в последующем позитивно сказывается на уровне социальной включенности и устойчивости семьи ребенка с ОВЗ.</p> <p>Также в ходе работы группы родителям предоставлена возможность взаимодействовать в формате индивидуальной поддержки специалистов. Цикл занятий в каждой группе завершается реабилитационной семейной фотосессией.</p>

	<p>На время занятий с родителями обеспечивается занятость детей, для них проводятся игровые, творческие и развивающие занятия с различными специалистами, занятия в индивидуальном и групповом формате, что позволяет расширить привычный круг общения и повысить уровень коммуникативных компетенций.</p> <p>У родителей, прошедших базовый курс занятий, есть возможность принимать участие в открытых встречах в формате взаимоподдержки, которые организуются в организации 1 раз в месяц. Также семьи включаются в деятельность семейного клуба «Скрепка», где проводится целый комплекс мероприятий для всех членов семьи детей с особенностями в развитии.</p> <p>При реализации практики специалисты руководствуются следующими ценностными ориентирами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родители детей с инвалидностью нуждаются в психологической помощи не меньше, чем их ребенок; - поддержка родителей особых детей должна быть доступной и пролонгированной, ориентированной на потребности; - опора на ресурсы родителя – смотрим не на ограничения, а на возможности; - родитель – основной реабилитационный ресурс для своего ребенка.
<p>Этапы внедрения эффективной практики с указанием сроков и алгоритма действий каждого этапа</p>	<p>I. Подготовительный этап – продолжительность 1-2 месяца</p> <p>Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение финансирования деятельности группы поддержки; - формирование команды специалистов (заключение договоров); - обеспечение материально-технической и методической базы для реализации практики (помещения, оргтехника, разработка или адаптация имеющейся программы занятий); - заключение договоренностей с партнерами реализации практики. <p>II. Основной этап – продолжительность от 5 месяцев</p> <p>Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение информирования представителей целевой группы о возможности получения данной услуги, проведение информационных встреч, привлечение партнеров к информированию; - координация процесса формирования группы, проведения занятий в группах, действий специалистов; - организация супервизионной поддержки специалистов; - организация информационного сопровождения реализации практики; - организация и проведение мероприятий по мониторингу и оценке результатов реализации практики, в том числе сбор обратной связи от благополучателей, проведение внутренней и/или внешней оценки <p>III. Итоговый этап – в конце каждого года в течение 2-3 недель</p> <p>Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа результатов реализации практики за год, внесение корректировок в организационные моменты, программу занятий, составление отчетных документов для ключевых стейкхолдеров
<p>Локальные акты и рабочая документация, необходимые для внедрения практики и ее успешной реализации</p>	<p>Приказы директора об организации работы группы поддержки</p> <p>Договора ГПХ с привлеченными к реализации практики специалистами</p> <p>Согласия на обработку персональных данных и фото-/видеосъемку благополучателей</p> <p>Карта семьи с данными входной и итоговой диагностики</p> <p>Журнал учета посещения занятий</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации практики (кадровые ресурсы, методические материалы,</p>	<p>1. Кадровые ресурсы: 6-7 человек – руководитель практики, 2 ведущих группы родителей, 3-4 специалиста, организующих занятость детей в зависимости от необходимости.</p>

<p>техническое оснащение, наличие специализированного оборудования и т.д.)</p>	<p>Все специалисты, участвующие в реализации практики имеют психологическое или педагогическое образование, в том числе профильную курсовую подготовку, имеют опыт работы не менее 2 лет в сфере коррекционной педагогики, профилактики социального сиротства или работы с семьями в трудной жизненной ситуации (педагоги, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по работе с семьей и т.д.), обладают навыками психологической или социально-педагогической помощи семьям с детьми, находящимися в кризисной ситуации. Специалисты, ведущие занятия в родительских группах, имеют опыт ведения тренингов, семинаров для родителей, знания арт-терапевтических техник, а также профессиональную подготовку на соответствующих курсах повышения квалификации.</p> <p>2. Методические материалы: Программа занятий группы поддержки родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Равновесие» https://disk.yandex.ru/i/viUOGWDY81_UgA</p> <p>3. Материально-техническая база: Помещения для проведения занятий с родителями и детьми (не менее 2), оргтехника (ноутбук, колонки, экран), игровое и развивающее оборудование для занятий с детьми. Канцелярские товары и другие расходные материалы для организации занятий с детьми и родителями (глина, наборы для творчества и т.д.) Оказание услуг по проведению фотосессий для семей pro bono</p>
<p>Публичность</p>	<p>В 2021 году была проведена работа по описанию практики в доказательном ключе. Практика прошла профессиональную верификацию и получила экспертное заключение по уровням доказанности ее эффективности в соответствии со Стандартом доказательности социальных практик в сфере детства</p> <p>Практика «Группа поддержки родителей детей с ОВЗ и инвалидностью «Равновесие»» включена в Реестр (банк) доказательных практик Фонда Тимченко https://deti.timchenkofoundation.org/2022/01/24/gruppa-podderzhki-roditelej-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostjami-zdorovja-i-invalidnostju-ravnovesie/</p> <p>В 2022 году практика размещена в Смартке АСИ https://smarteka.com/practices/gruppa-podderzhki-roditelej-detej-s-ogranicennymi-vozmozhnostami-zdorova-i-invalidnostu-ravnovesie</p> <p>Группа организации ВКонтакте: https://vk.com/club211152499</p> <p>Группа организации в Одноклассники.ру https://ok.ru/group/54536735097065</p>
<p>Организации – партнеры (перечень организаций, с которыми осуществляется взаимодействие при реализации практики)</p>	<p>ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» АНО «Центр развития и коррекции «Дом надежды»»</p>
<p>Визуальное представление практики:</p>	
<p>презентация в формате Microsoft PowerPoint (.pptx)</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/COK3W3Yfq6-8Hg</p>
<p>информационный материал для целевой группы (буклеты, брошюры и т.д.)</p>	<p>-</p>

Фотоматериал (JPG или TIFF, 300 dpi, размер фотографии больше 4 мб, не более 5 штук; фотографии должны быть цветными, четкими, отражающими тематику практики)	https://disk.yandex.ru/i/PdhTxiQjRu2hbw https://disk.yandex.ru/i/ThBfLWb39saP_Q https://disk.yandex.ru/i/qlmOFZGFe6MxrA
другое (указать наименование)	Брошюра с историями успеха мам – участниц группы поддержки родителей «Равновесие» https://disk.yandex.ru/i/eUfn_enirzgsaA
Дополнительная информация	-
Отзывы благополучателей, специалистов-практиков (при желании)	- <i>Отзывы размещены в брошюре, ссылка выше</i>
Ключевые слова (теги, по которым возможен поиск практики в реестре)	Семья с ребенком с инвалидностью и ОВЗ, группы поддержки родителей, психологическая помощь
Сведения об организации	
Название организации	Полное наименование организации: Автономная некоммерческая организация Центр сопровождения детей и семей «Содействие» Сокращенное наименование организации: АНО ЦСДИС «Содействие»
Контактная информация:	
юридический и фактический адрес	393194, Тамбовская область, г.Котовск, ул.Октябрьская, д.42
руководитель организации	Шелпакова Ирина Борисовна, директор,
контактное лицо	Шелпакова Ирина Борисовна, директор,
электронная почта	centr-sodeistvie2017@yandex.ru
сайт организации	http://centr-sodeistvie.ru/