



НОМИНАЦИЯ

Лучшая региональная практика НКО для инвалидов с детства - подростков и лиц 18+



Финалист

Название практики: «МамаРада»

Название НКО: Региональное общественное движение в Удмуртской Республике в поддержку людей с синдромом Дауна и их семей «Солнечный мир»

Видеовизитка <https://youtu.be/QFkotxmVqmM>

Тематическое направление практики	Поддержка семьи и детства, помощи детям-инвалидам и инвалидам с детства 18+ и их семьям
Название практики	МамаРада
География реализации практики	МО «Город Ижевск», «МО «Кизнерский район», «МО «Игринский район»
Период внедрения практики	с 2021 года
Целевые группы	Дети и молодые взрослые с ментальными нарушениями и их семьи
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	<ul style="list-style-type: none">- Более 4000 детей-инвалидов с ментальными нарушениями в УР на конец 2022 г.- Молодые взрослые по окончании школы выпадают из социальной жизни;- Отсутствие системы поддержки для родителей;- Отсутствие площадок дневной занятости детей и молодых взрослых с ментальными нарушениями;- Отсутствие системы комплексного и регулярного развития детей с ментальными нарушениями раннего возраста;- Аккумуляция ресурсов для развития детей с ментальными нарушениями в крупных городах региона и отсутствие таких ресурсов в удаленных от городов районах УР.
Социальная значимость и обоснованность практики	Группы кратковременного пребывания – уникальная технология по непрерывной, практически круглогодичной, комплексной социальной и психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей с ментальными нарушениями. Они предусматривают переход из одной возрастной группы в другую, обеспечивая сопровождение семьи с ребенком с ментальной инвалидностью с двухлетнего возраста до 18 лет и старше, формирование у детей самостоятельности и навыков социальной адаптации, их подготовку к будущей независимости. Организация тематических встреч и тренингов способствует формированию у родителей конструктивного отношения к занятиям и стрессоустойчивость, повышает их компетенции. Реализация

	<p>проекта обеспечивает доступность уникальных комплексных услуг, успех каждого ребенка и повышение качества жизни семьи, воспитывающей ребенка с ментальными нарушениями, в целом.</p>
Цель практики	<p>Создание в Удмуртии Центра дневной занятости (ЦДЗ) с организацией занятий в форме групп кратковременного пребывания, обеспечивающих непрерывную комплексную социальную и психолого-педагогическую реабилитацию детей и молодых взрослых с ментальными нарушениями, создание условий “передышки” для родителей и их психологической поддержки, повышения их компетенций в вопросах развития и взросления детей. Внедрение стационарозамещающей технологии сопровождаемой дневной занятости детей младшего, дошкольного и школьного возраста и молодых взрослых с ментальными нарушениями</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - включение практики в план мероприятий по внедрению регионального стандарта - выполнение этапов внедрения
Социальные результаты практики	<p>Об эффективности занятий можно судить по результатам опроса родителей, чьи дети занимаются в группах кратковременного пребывания. Родители отмечают, что в результате посещения занятий в форме групп кратковременного пребывания произошли следующие изменения в поведении и развитии их ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребенок стал более коммуникабельным (71%); - решаются проблемы общения ребенка со сверстниками (37%); - стало легче привлекать ребенка к выполнению домашних дел (48%); - ребенок стал спокойнее вести себя в общественных местах (52%); - ребенок стал успешнее заниматься в школе/детском саду (39%); - ребенок начал самостоятельно выполнять домашнее задание (34%). <p>Родители отметили следующие виды поддержки, которые они получают в результате участия в проекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь в организации занятий с ребенком в домашних условиях (45%); - помощь в решении вопросов, связанных с взрослением ребенка (50%); - помощь в решении вопросов, связанных с поведением ребенка (68%); - помощь в решении вопросов, связанных с отношениями с ребенком (52%); - помощь в формировании навыков общения (81%). <p>Этот опрос был проведен по итогам прошлого года. В этом году объем помощи родителям значительно увеличился благодаря программам, направленным на формирование у них конструктивного отношения к занятиям и снижения тревожности, сохранения эмоциональной устойчивости.</p> <p>Вторичными социальными результатами являются снижение повторной инвалидизации и возможность родителям трудоустроиться хотя бы частично.</p>

Краткое описание практики

Целью деятельности нашей организации является создание условий для развития детей с синдромом Дауна и детей с другими ментальными нарушениями. В 2021 г, в созданном нашей организацией Центре возможностей и развития "Открытая дверь", мы создали и апробировали в принадлежащем нам помещении стационарозамещающую технологию сопровождаемой дневной занятости детей дошкольного и школьного возраста, и молодых взрослых с ментальными нарушениями. Проект решил сразу несколько задач: "передышка" для родителей, социализация и комплексное развитие детей и молодых взрослых с ментальными нарушениями. Мы организовали занятия в группах кратковременного пребывания (далее – ГКП) для 46 детей в трех возрастных группах. Проект называется МамаРада, потому что 3-4х часовое пребывание детей в нашем Центре в течение учебного года не только создавало оптимальные условия для их развития, но и давало передышку родителям. Проект зарекомендовал себя как важный этап в развитии и социализации детей с ментальными нарушениями - подобных занятий в Удмуртии нет нигде. Задача, которая была поставлена изначально, успешно решена. Комплекс практически круглогодичных систематических 3-4х часовых развивающих занятий помогает сформировать у детей не только когнитивные навыки, но и коммуникативные, умение выражать себя в творчестве. В новый учебный год дети пришли сплоченной командой, к ним добавились новенькие, а все вместе они быстро (в отличие от прошлого года) адаптировались к процессу занятий. В 2022 г. мы начали внедрять эту технологию в наших структурных подразделениях в п. Кизнер (с июля) и в п. Игра (с октября). Мероприятия проекта позволяют нам осуществлять методическое сопровождение процесса внедрения занятий в форме ГКП в Кизнере и Игре, и не только. На базе нашего Центра мы организовали стажировочную площадку, а отделения Центра в п. Игра и Кизнер стали площадками внедрения. На примере занятий в Центре специалисты отделений учатся их организации и проведению - для них проводятся семинары и стажировки, супервизии. Подготовка методических рекомендаций по двум основным направлениям ГКП (изо и развивающие занятия) на два учебных года позволит внедрить новую технологию более успешно. Проект предусматривает обучение всех специалистов методике альтернативной дополнительной коммуникации Макатон, что способствует повышению эффективности занятий. На примере опыта БФ Даунсайд Ап и ЭМЦ "Особое детство" мы по-новому организовали работу с родителями детей-участников проекта. Это повысит их компетенции и позволит сформировать у них конструктивное отношение к занятиям. Помимо прочих мероприятий в 2023 г. мы увеличили время пребывания в Центре для ребят из ГКП 18+ до 5 часов, добавив обучение финансовой грамотности и занятия в театре Моды, где дети учатся самопрезентации. В летние месяцы время пребывания детей школьного возраста в наших центрах тоже увеличивается до 5 часов. К занятиям добавляются прогулка на детской площадке и социо-культурные мероприятия с выходом в город. Реализация проекта позволила распространить технологию в республике и сделать ее доступной еще для 20 детей с ментальными нарушениями.

	https://vk.com/solnmir https://solnmir.ru/
<p>Этапы внедрения эффективной практики с указанием сроков и алгоритма действий каждого этапа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упаковка практики. С 1.08.2023 по 31.10.2023 2. Создание стажировочной площадки ЦДЗ. С 1.08.2023 по 31.10.2023 3. Презентация практики на заседании Правительства УР и принятие решения о тиражировании практики в республике. До 30.09.2023 4. Составление стратегического плана по внедрению практики на территории УР. До 31.10.2023 5. Актуализация нормативно-правовых актов УР, регулирующих перечень соцслужб и стандарты их предоставления. С 1.09.2023 по 30.11.2023 г. 6. Создание площадок внедрения и открытие ЦДЗ в не менее чем в 2 МО УР. До 30.12.2023 7. Выявление лидеров социальных изменений в муниципальных округах УР, заинтересованных во внедрении практики ЦДЗ на своей территории, встречи с ними и стажировка специалистов. С 1.02.2024 до 31.05.2024 8. Открытие ЦДЗ не менее чем в трех МО УР. С 1.09.24 до 31.12.2024 9. Информационная кампания – постоянно 10. Мониторинг реализации, сбор обратной связи в части оценки результатов внедрения от участников и бенефициаров – постоянно.
<p>Локальные акты и рабочая документация, необходимые для внедрения практики и ее успешной реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о ЦДЗ 2. Правила посещения 3. Договор участия в программах ЦДЗ 4. Анкеты родителей 5. Анкеты специалистов для диагностики 6. Расписание занятий 7. Согласие на обработку персональных данных 8. Должностные обязанности команды проекта и специалистов
<p>Ресурсное обеспечение реализации практики (кадровые ресурсы, методические материалы, техническое оснащение, наличие специализированного оборудования и т.д.)</p>	<p>Финансовые ресурсы: грантовая поддержка, субсидии федерального и регионального уровня.</p> <p>Кадровые: руководитель проекта, администратор, 4 дефектолога, один из которых владеет методикой запуска речи «Начинаем говорить» и методикой обучения устному счету «Нумикон», знаниями по сенсорной интеграции; другой владеет приемами Ранней помощи, третий владеющий методикой DIR Floortime;</p> <p>2 логопеда - один из них владеет методикой запуска речи и приемами логомассажа; 2 нейропсихолога, один из них владеет знаниями по сенсорной интеграции и двигательной активности по методу Питера Лаутеслагера; 4 специалиста по творческой деятельности (ИЗО, хореография, театр); 3 тренера по физкультуре; 3 мастера; 4 ассистента.</p>

	<p>Методические: рабочие программы развивающих занятий в трех группах первого и второго года занятий (дошкольники младшая группа, дошкольники старшая группа и школьники); рабочая программа занятий по ИЗО-деятельности первого и второго года занятий для двух групп (дошкольники и школьники)</p> <p>Техническое оснащение: помещение площадью 245 кв.м с залом не менее 30 кв.м для занятий по ОФП, игровой и театральной деятельности, класс площадью не менее 20 кв.м для занятий ИЗО и музыкальных занятий, групповых занятий с психологом. Два класса площадью не менее 20 кв.м для проведения развивающих занятий. Игровая комната площадью не менее 20 кв.м. Три кабинета площадью не менее 10-12 кв.м для индивидуальных занятий и занятий в мини-группах с психологом, логопедом, дефектологом. Три санитарных комнаты: для сотрудников, малышей и школьников. Кухня для приема пищи. Раздевалка.</p> <p>Оборудование: ноутбуки, МФУ, мебель, моноблоки, ламинаторы, дидактические материалы, пособия.</p> <p>Интернет и телефонная связь, система пожарной безопасности и видеонаблюдения.</p>
Публичность	<p>https://solnmir.ru/2023/07/07/otchet_2022/</p> <p>https://izhlife.ru/society/proekt-iz-udmurtii-dlya-lyudey-s-sindromom-dauna-predstavili-vladimiru-putinu.html</p> <p>https://vk.com/myudm_ru?w=wall-43073775_114115</p> <p>https://specialolympics.ru/blog/solnechny-mir</p> <p>https://izvestiaur.ru/rubrics/28-5511-16-marta/480378-dela-semeynye/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fdzen.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D</p>
Организации – партнеры (перечень организаций, с которыми осуществляется взаимодействие при реализации практики)	<p>Правительство УР, Минсоцполитики УР, Минобрнауки УР, Администрация города и администрации МО, профильные НКО («Радея», «Ассоль», «Слушарики», «АРДИ», Удмуртское отделение «ВОРДИ»), футбольная команда «Кузнечики», ЭМЦ «Особое детство»</p>
Визуальное представление практики:	
презентация в формате Microsoft PowerPoint (.pptx)	<p>https://disk.yandex.ru/i/wC9eJWs4hhThHA</p>
информационный материал для целевой	<p>https://disk.yandex.ru/i/dwH7NraDFL296w</p>

группы (буклеты, брошюры и т.д.)	
Фотоматериал (JPG или TIFF, 300 dpi, размер фотографии больше 4 мб, не более 5 штук; фотографии должны быть цветными, четкими, отражающими тематику практики)	https://disk.yandex.ru/d/yxRVEv6VTuIAZQ
другое (указать наименование)	
Дополнительная информация	
Отзывы благополучателей, специалистов-практиков (при желании)	https://disk.yandex.ru/d/PynuWoTaotBr7Q
Ключевые слова (теги, по которым возможен поиск практики в реестре)	МамаРада, Центр дневной занятости
Сведения об организации	
Название организации	Региональное общественное движение в Удмуртской Республике в поддержку людей с синдромом Дауна и их семей «Солнечный мир». РОД «Солнечный мир. Синдром Дауна». Стажировочная профессиональная площадка.
Контактная информация:	
юридический и фактический адрес	Юр: Ижевск, ул. Ворошилова, 36-21 Факт: Ижевск, ул. Ворошилова, 1а
руководитель организации	Кровко Ксения Игоревна,
контактное лицо	Орлова Нина Станиславовна
электронная почта	solnmir18@gmail.com
сайт организации	https://solnmir.ru/