



## НОМИНАЦИЯ

Лучшая региональная практика НКО для инвалидов с детства - подростков и лиц 18+

**Финалист**



**Название практики: Сопровождаемая занятость детей, подростков и молодых взрослых 18+**

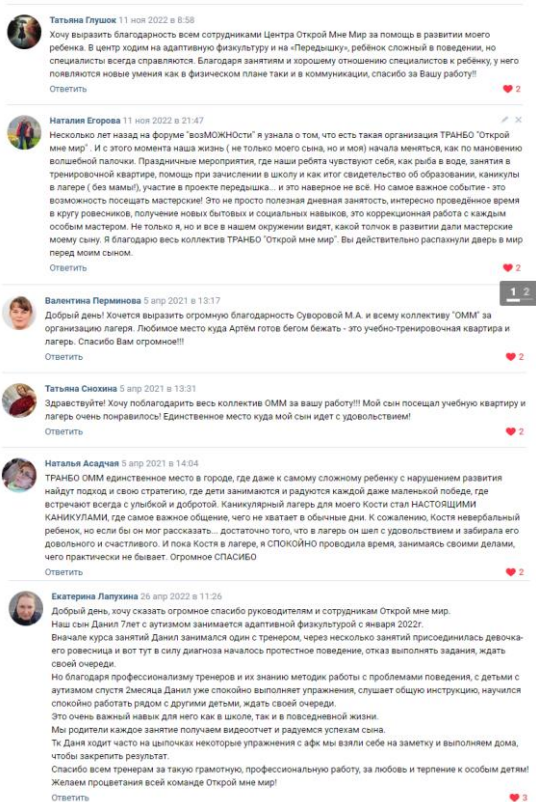
**Название НКО: ТРАНБО помощи инвалидам и иным лицам с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в том числе с РАС "Открой мне мир"**

**Видеовизитка <https://youtu.be/cyzgotKrZxl>**

Тематическое направление практики	Лучшая региональная практика НКО для инвалидов с детства - подростков и лиц 18+
Название практики	Сопровождаемая занятость детей, подростков и молодых взрослых 18+
География реализации практики	<i>Тюмень</i>
Период внедрения практики	Программа сопровождаемой занятости реализуется организацией более 12 лет. Наиболее молодым направлением является работа мастерских для подопечных старше 18 лет, она реализуется уже второй год.
Целевые группы	Дети, подростки и молодые взрослые 18+ с ОВЗ и инвалидностью
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	Отсутствие возможности у детей, подростков и молодых взрослых 18+ с инвалидностью находиться вне дома в принимающей среде, где грамотно выстроена коррекционно-развивающая работа над формированием функциональных навыков с индивидуальной поддержкой специально обученных специалистов. Отсутствие, либо недостаточное количество мест, где организовано предоставление услуги сопровождаемой занятости детей, подростков и молодых взрослых 18+ с инвалидностью. Высокая потребность в специалистах, владеющих и применяющих методики работы с доказанной эффективностью.
Социальная значимость и обоснованность практики	Расстройства психики и поведения у детей отнесены к социально значимым заболеваниям Минздравом РФ. Согласно данным департамента здравоохранения в Тюменской области (без округов) детей с психическими заболеваниями более 13 000, детей с болезнями нервной системы более 27 000, и ежегодно последние три года впервые устанавливают диагноз 2500 детей по категории "психические заболевания" и 4500 детей по категории "болезни нервной системы". В нашей организации зарегистрированы более 400 семей из г Тюмени и Тюменского района с детьми и молодыми взрослыми с ТМНР и РАС, опрос по нуждаемости в такой услуге был заполнен за два часа 75 семьями, что говорит о высокой востребованности возможности оставлять под надежным присмотром специалистов своих взрослеющих детей с тяжелым дезадаптивным поведением. Грамотно выстроенной коррекционно-развивающей работы над формированием функциональных навыков - самообслуживания, поведения в социуме, этикета за столом, коммуникации и социального взаимодействия ни в системе соцобслуживания, ни в системе образования для подростков недостаточно, а для

	<p>молодых взрослых с ментальной инвалидностью попросту нет. Групп ухода и присмотра или индивидуальных надомных помощников так же нет ни в региональном перечне услуг, ни на базе учреждений соцзащиты. Все клубы для молодых инвалидов действуют в формате групповых встреч с одним-двумя педагогами, индивидуальной поддержки там не предусмотрено, как и коррекционно-развивающей работы, подопечные с тяжелой структурой дефекта не могут удерживаться в таких местах и остаются дома, под круглосуточным присмотром родителей.</p> <p>Занятия адаптивной физической культурой для детей с ментальными нарушениями развития имеют отличия от любых других спортивных занятий, требуют специальных компетенций тренерского состава и небольших групп с тьюторами - тогда результаты будут действительно значимыми для занимающихся ребят.</p>
Цель практики	Повышение качества жизни семей, воспитывающих детей, подростков и молодых взрослых 18+
Задачи	<i>Не более 4 задач</i>
Социальные результаты практики	<p>Качество жизни семей, воспитывающих подростков с ТМНР и РАС возрастает вместе с формированием у их детей навыков бытовой, социально-коммуникативной, досуговой деятельности и нормализации жизни семьи в целом. С максимизацией самостоятельности происходит и развитие личностного потенциала подростков ЦГ (оценка навыков по шкалам до/после курса).</p> <p>Качество жизни семей с подопечными старше 18 лет возрастает благодаря получению последними регулярной социальной трудовой реабилитации на базе мастерских, происходит развитие самостоятельности, трудовых навыков и личностного потенциала подопечных. Реализация проекта способствует росту толерантности общества по отношению к лицам с ментальной инвалидностью. Родители смогут восполнить личный ресурс и увидеть своих детей с другой стороны, общество - воспринимать людей с ментальной инвалидностью не как бюджетных иждивенцев, а равноценных участников экономической жизни, а в регионе появится высокопрофессиональный пул специалистов и отработанная модель социальных производственно-интеграционных мастерских, выступающая стажировочной площадкой для других организаций смежной направленности.</p>
Краткое описание практики	<p>Для подростков с ментальной инвалидностью от 12 до 18 лет реализуются три 3-месячных курса по формированию социально-бытовых навыков, навыков жизненной компетенции в отделении учебно-тренировочного центра с учебными выходами при содействии специалиста по работе с поведением и 3-х тьюторов. <a href="https://omm72.ru/socialnaja-dnevnaja-zanjatost/">https://omm72.ru/socialnaja-dnevnaja-zanjatost/</a></p> <p>Для подростков уже участвовавших в программе учебно-тренировочной квартиры и адаптивной физической культуры от 12 лет с ментальной инвалидностью проводятся еженедельные занятия коммуникативного клуба "Тема" в течение учебного года, на котором ребята под руководством клинического психолога и остальных сотрудников центра развивают навыки межличностного взаимодействия в ходе занятий в группах, структурированных по уровням сформированности коммуникативных навыков ("мастер" - невербальные подопечные, "интерес" - подопечные с преобладающей аутистической речью, "друзья" - высокофункциональные подопечные). <a href="https://omm72.ru/socialnaja-dnevnaja-zanjatost/">https://omm72.ru/socialnaja-dnevnaja-zanjatost/</a></p> <p>Подопечные старше 18 лет посещают социальные производственно-интеграционные мастерские. Ребята находятся в мастерских весь по своему индивидуальному графику, в сопровождении тьюторов и мастеров. Подопечные работают в трех основных мастерских: гидропоника (выращивание микрозелени),</p>

	кулинария (приготовление обедов и полуфабрикатов), творческая мастерская (типография, мыловаренье, принты на открытки и кружки). <a href="https://omm72.ru/socialnye-proizvodstvenno-integrac/">https://omm72.ru/socialnye-proizvodstvenno-integrac/</a>
Этапы внедрения эффективной практики с указанием сроков и алгоритма действий каждого этапа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование команды (отбор и обучение)</li> <li>2) Стажировка команды</li> <li>3) Формирование среды для проведения занятий (оборудование помещения, доступная среда)</li> <li>4) Обеспечение реализации практики (проведение занятий)</li> <li>5) Получение обратной связи (опрос и анкетирование благополучателей)</li> </ol>
Локальные акты и рабочая документация, необходимые для внедрения практики и ее успешной реализации	Рубрикатор с социальными историями, правилами, визуальными опорами — методическим материалом, позволяющим адаптировать информацию для детей с ментальными нарушениями
Ресурсное обеспечение реализации практики (кадровые ресурсы, методические материалы, техническое оснащение, наличие специализированного оборудования и т.д.)	17 специалистов с педагогическим образованием
Публичность	<a href="https://smotrim.ru/article/2961620">https://smotrim.ru/article/2961620</a> <a href="https://t-l.ru/319520.html">https://t-l.ru/319520.html</a> <a href="https://vk.com/tyumentime?w=wall-27760724_184113">https://vk.com/tyumentime?w=wall-27760724_184113</a> <a href="https://vk.com/omm198842511?w=wall-131652649_48079&amp;z=video-131652649_456255365%2Fdf38c203be30fc5663%2Fpl_post_-131652649_48079">https://vk.com/omm198842511?w=wall-131652649_48079&amp;z=video-131652649_456255365%2Fdf38c203be30fc5663%2Fpl_post_-131652649_48079</a> <a href="https://vk.com/video-131652649_456254620">https://vk.com/video-131652649_456254620</a>
Организации – партнеры (перечень организаций, с которыми осуществляется взаимодействие при реализации практики)	
Визуальное представление практики:	<i>при наличии, представляется на электронном носителе либо указать постоянно действующую ссылку на размещенный материал в сети Интернет</i>
презентация в формате MicrosoftPowerPoint (.pptx)	
информационный материал для целевой группы (буклеты, брошюры и т.д.)	
Фотоматериал (JPG или TIFF, 300 dpi, размер фотографии больше 4 мб, не более 5 штук; фотографии должны быть	

цветными, четкими, отражающими тематику практики)	
другое (указать наименование)	
Дополнительная информация	
Отзывы благополучателей, специалистов-практиков (при желании)	<p><b>3 отзыва в формате фотоматериала</b></p> 
Ключевые слова (теги, по которым возможен поиск практики в реестре)	
<b>Сведения об организации</b>	
Название организации	Тюменская региональная автономная некоммерческая благотворительная организация помощи инвалидам и иным лицам с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра "Открой мне мир"
Контактная информация:	
юридический и фактический адрес	Юридический адрес: г. Тюмень, Муравленко, д.9-327 Почтовый адрес: г. Тюмень, Щорса, 2/1-14
руководитель организации	Суворова Маргарита Анатольевна
контактное лицо	Суворова Маргарита Анатольевна
электронная почта	msuvor@mail.ru
сайт организации	https://omm72.ru/