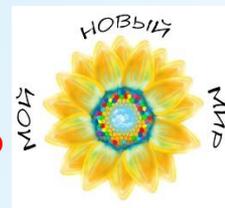




НОМИНАЦИЯ

Лучшая региональная практика НКО в сфере обучения и дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью

Финалист



Название практики: «Ресурсный класс»

Название НКО: Автономная некоммерческая организация помощи людям с РАС «МОЙ НОВЫЙ МИР»

Видеовизитка <https://youtu.be/ERbaqjGvdhE>

Тематическое направление практики	Обучение и дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью.
Название практики	«Ресурсный класс» (на базе МБОУ СОШ № 6 г. Чита)
География реализации практики	г. Чита, Забайкальский край.
Период внедрения практики	Запуск класса с 01 сентября 2022 г. Подготовительный этап с 2020 г. по 2022 г.
Целевые группы	1. Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС). 2. Родители, воспитывающие детей с РАС. 3. Специалисты, работающие с детьми с РАС.
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	Организация обучения детей с РАС требует создания специальных образовательных условий, способствующих адаптации детей и их интеграции в общеобразовательную среду. Практически все педагоги и родители сталкиваются с отсутствием сформированного учебного поведения у детей и с поведенческими нарушениями учеников с РАС большей или меньшей степени выраженности, которые максимально препятствуют осуществлению образовательного процесса. Ресурсный класс помогает детям получать качественное образование в общеобразовательной школе, при этом учитывать интересы всех учеников школы.
Социальная значимость и обоснованность практики	Опыт организации образовательного процесса для детей с РАС в других городах нашей страны показывает, что наиболее качественно осуществляется обучение в ресурсных классах с применением прикладного анализа поведения, методы которого помогают успешно справиться с особенностями детей с РАС. Работа нашего класса опирается на данные выводы, за основу взята работающая модель образования для детей с РАС.

Цель практики	Цель – создать для ребёнка с РАС наименее ограничивающую среду (наиболее инклюзивную) с индивидуальной поддержкой, достаточной для успешного обучения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать обучение учеников с РАС в ресурсном классе общеобразовательной школы с использованием научно обоснованных методов. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции специалистов, обучающих детей с РАС 3. Отработать механизм обучения детей с РАС с применением более успешной образовательной модели для тиражирования опыта. 4. Сделать образовательный процесс открытым и понятным для родителей и администрации школы.
Социальные результаты практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано обучение учеников с РАС в ресурсном классе общеобразовательной школы с использованием научно обоснованных методов – 6 детей. 2. Способствуем повышению качественного оказания услуг в работе специалистов государственных учреждений. 3. Обучение специалистов и родителей Забайкальского края организации эффективной работе с детьми РАС – за 8 месяцев ресурсный класс посетили 150 специалистов и родителей. 4. Отработан механизм обучения детей с РАС с применением более успешной образовательной модели для тиражирования опыта – проведен семинар для родителей и специалистов. 5. Семинар посетили 200 человек, из них 140 специалистов. 6. Организован открытый образовательный процесс для родителей и администрации школы – информация о работе класса освещается в социальных сетях.
Краткое описание практики	<p>В проекте мы выстроили путь, который позволит обучать детей с аутизмом в общеобразовательной школе, опираясь на их сильные стороны и не снижая при этом уровень обучения для других учеников. Ресурсный класс стал площадкой для обучения специалистов и родителей.</p> <p>Показать, что инклюзия приводит к формированию у детей бережного отношения к здоровью, улучшению успеваемости, развитию эмоционального интеллекта.</p> <p>Особенность модели заключается в том, что каждый ребенок с закреплен за своим общеобразовательным классом, однако в начале пути основной образовательный процесс будет проходить в «ресурсной зоне» - специально оборудованном отдельном классе.</p> <p>С постепенным увеличением часов в регулярном классе. Ресурсная зона делится на четыре части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зона индивидуальной работы; • зона групповой работы; • зона сенсорной разгрузки и отдыха; • ресурсная зона учителя. <p>Ресурсный класс работает с применением поведенческого подхода.</p>

	<p>Обучение строится на трех основных моментах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоение академических навыков; 2. коррекция поведения; 3. развитие социальных, коммуникативных и других навыков, необходимых ребенку для развития и обучения. <p>Первые два месяца учебы наши дети проходили оценку базовых речевых и учебных навыков. По результатам специалистами составлена программа на каждого ребенка. Программа включает те навыки, которые необходимо освоить ребёнку, чтобы успешно обучаться. Для контроля освоения программы необходимо отслеживать динамику, которая может быть как положительная, так и отрицательная.</p> <p>Поэтому специалисты в течение дня заполняют чек-листы (собирают данные) по поведению, по освоению академических навыков, социальных и коммуникативных и др. Данные с бумажных чек-листов разносят в электронный чек-лист на каждого ребёнка. Помимо этого ежедневно заполняются листы обратной связи для родителей (какие занятия были у ребенка, поведение, успех, заметки учителя). На каждого ребёнка заведена тетрадь наблюдения (отражается поведение ребенка и другие режимные моменты, которые пока не разнесены в чек-лист, но требуют внимания).</p> <p>Ведутся журналы: журнал посещения детей, журнал работы дефектолога, психолога и логопеда, классный журнал (где расписано индивидуальное расписание каждого ребенка).</p> <p>В ресурсном классе сформирован пакет документов, необходимый для эффективного обучения детей.</p>
<p>Этапы внедрения эффективной практики с указанием сроков и алгоритма действий каждого этапа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 02.07.2020 -26.03.2022 Анализ успешного внедрения практики ресурсных классов. Посещение ресурсных классов г. Новосибирска и Иркутска. 2. 03.07.2020 - 05.01.2021 Поиск группы родителей детей с РАС для реализации проекта (создание реестра). 3. 01.02.2021 Взаимодействие со школой № 6 по вопросам создания условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра в ресурсном классе 4. 03.04.2022 Обращение в Комитет образования администрации городского округа «Город Чита» с запросом об предоставлении расширения штатного расписания для открытия ресурсного класса в 2022-2023 учебном году 5. 07.06.2021 - 01.02.2022 Организация ремонта и оборудования классного кабинета за счет средств благотворителей. Объем затрат 862,3 тыс. руб. 6. 05.09.2021 - 01.07.2022 Обеспечение обучения специалистов школы по 2-м профессиональным программам (прикладного анализа поведения, сенсорная интеграция). Объем затрат 295,7 тыс. руб. 7. 25.03.2022 - 30.03.2022 Заключение договора на сопровождение проекта АПЦ «РАСсвет»/ центр адаптации и АВА терапии г. Иркутск супервизором (Санкт-Петербург). Объем затрат 1 млн. руб. АПЦ РАСсвет.

8. 01.07.2022 Зачисление детей с инвалидностью в школу.
9. Июль-Август 2022 Утверждение штатного расписания
10. Август 2022 Заключение договора с Фондом развития Забайкальского края о предоставлении в 2022 г. Гранта Губернатора Забайкальского края в рамках итогов проведения конкурса проектов в 2022 г. среди социально ориентированных некоммерческих организаций, зарегистрированных на территории Забайкальского края. Объем затрат 500 тыс. руб. по проекту «Давай учиться вместе , инклюзивный маршрут»
11. Август 2022 Формирование плана учебно-воспитательной работы
12. Август 2022 Заключение договора на сопровождение с сертифицированным поведенческим аналитиком и супервизором Соломатиной Т.В. Г. Санкт- Петербург. Автор методических пособий для организации инклюзивного образования для детей с РАС.
13. 01.09.2022 Запуск ресурсного класса
14. Сентябрь-май Уроки доброты в школе № 6 и других школах и детских садах города Чита.
15. Октябрь 2022 Семинары-практикумы по работе с детьми с ментальными особенностями:
- задержка психо-речевого развития;
 - СДВГ;
 - расстройства аутистического спектра;
 - синдром Дауна;
 - в том числе с детьми с расстройствами аутистического спектра.
- Семинары проводятся для специалистов школ и детских садов и родителей.
Ведущая семинаров: сертифицированный поведенческий аналитик и супервизор Тамара Соломатина (г. Санкт - Петербург).
- Темы семинара:
1. Для специалистов -
" Практикум методов и принципов прикладного анализа поведения в обучении детей с ОВЗ";
 2. Для родителей детей с особенностями развития -
'Развитие важных навыков и работа с проблемным поведением на основе принципов прикладного анализа поведения';
16. Октябрь, Апрель 2022
Контроль результатов работы, помощь в организации работы ресурсного класса.
Работа 2 поведенческих специалистов, кураторы "РАСсвета" в Чите, оказать помощь в проведении диагностики, практические тренинги для специалистов ресурсного класса.
17. Сентябрь – май Контроль результатов работы ресурсного класса.
Супервизии (онлайн - формат): супервизор и куратор АПЦ «РАСсвет» с куратором ресурсного класса. Темы супервизии/консультации: включение детей в регулярные классы, составление маршрута. Организация выполнения домашнего задания. Работа с академическими навыками, игровые взаимодействия на переменах.

<p>Локальные акты и рабочая документация, необходимые для внедрения практики и ее успешной реализации</p>	<p>В рамках организации деятельности по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с РАС МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»: разрабатывает и утверждает локальные нормативно-правовые акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приказ об открытии ресурсного класса; - положение о ресурсном классе; –должностные инструкции учителя-дефектолога ресурсного класса, тьютора ресурсного класса; - договор общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающегося с РАС о взаимодействии вносит изменения в следующие локальные нормативно-правовые акты: - устав общеобразовательной организации (по необходимости); - штатное расписание; - положение об оплате труда; -соглашение о сотрудничестве с АНО помощи людям с РАС «МОЙ НОВЫЙ МИР»; - положение об оценивании обучающихся в начальной школе; -адаптированная образовательная программа; - рабочие программы по предметам; -реестр игр (чек- листы по освоению); -график посещения детей РК регулярных классов
<p>Ресурсное обеспечение реализации практики (кадровые ресурсы, методические материалы, техническое оснащение, наличие специализированного оборудования и т.д.)</p>	<p>Оборудованная сенсорная зона позволяет детям при необходимости получать сенсорную разгрузку, мотивационные игрушки для кабинета позволяют провести эффективное обучение. Сенсорная зона оборудована силами родителей, школы, АНО помощи людям с РАС «МОЙ НОВЫЙ МИР».</p> <p>Отработан механизм обучения детей с РАС с применением более успешной образовательной модели, для тиражирования опыта проведен семинар для родителей и специалистов.</p> <p>Сопровождение детей тьюторами приведет к успешной социализации детей в школе, усвоению учебного материала детьми. .</p> <p>Ежедневно тьютор выполняет следующую работу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Встречает детей в ресурсном классе, помогает соблюдать распорядок в классе. 2.Зарядка в ресурсном классе. 3.Индивидуальные занятия (заполнение чек- листов): отработка заданий учителя и работа по программе, в том числе внедрение карточек PECS (освоение этапов), для ребенка в классе использую альтернативную коммуникацию. 4. Сопровождение детей на групповом занятии в ресурсном классе, оказание помощи, заполнение чек- листов, сбор данных о поведении ребёнка, усвоении навыков. 5. Сопровождение детей в столовую (требуется помощь для соблюдения правил поведения в столовой). 6. Сопровождение детей в сенсорную комнату (тренажерный зал), на перемену в школьный двор.

	<p>7. Сопровождение детей в регулярный класс. Оказание помощи в классе, заполнение чек- листов, сбор данных о поведении ребёнка, усвоении навыков.</p> <p>8. Обучение досуговой деятельности (игры по правилам с учениками ресурсного класса), заполнение чек- листов, сбор данных о поведении ребёнка, усвоении навыков.</p> <p>9. Внесение данных чек- листов в электронный сводный лист. Заполнение Листов обратной связи (для родителей): родители должны знать, что происходит в классе, дети с РАС не смогут рассказать, чем занимались в школе. В таких листах указаны структура дня, материалы, которые использовались на уроках, успехи и поведение ребенка, заметки учителя, план работы.</p> <p>10. Подготовка к следующему учебному дню. Подбирает материал, адаптирует по необходимости (очень часто), готовит материал для формирования и закрепления навыков.</p> <p>11. Практические тренинги с куратором класса.</p> <p>12. Обсуждение результатов, полученных в результате обработки данных и наблюдения.</p> <p>13. Уборка кабинета (столы учеников), весь материал, используемый в работе, возвращается по местам хранения.</p> <p>14. Диагностика по протоколу оценки базовых речевых и учебных навыков - два раза за учебный год.</p> <p>Рабочий день тьютора никогда не заканчивается вовремя, и суббота очень часто рабочий день, обязанностей много. Пока дети в классе, тьюторы не будут выполнять иную работу, кроме сопровождения и обучения ребенка, которая необходима всем ученикам нашего класса. Тьютор участвует в коррекционно-развивающей работе, проводит индивидуальные уроки, сопровождает детей на все мероприятия.</p> <p>Дети нашего класса активно включаются в школьную жизнь, насколько это позволяют возможности ребёнка</p> <p>Организован открытый образовательный процесс для родителей и администрации школы – информация о работе класса освещается в социальных сетях.</p>
<p>Публичность</p>	<p>1 Будни ресурсного класса 13.09.2022 https://vk.com/public212653603?w=wall-212653603_170</p> <p>2 Будни ресурсного класса 12.01.2023 https://vk.com/public212653603?z=clip-212653603_456239033%2F7f1469396de8eb0946%2Fpl_wall_-212653603</p> <p>3 Обратная инклюзия 17.01.2023 https://vk.com/public212653603?w=wall-212653603_315</p> <p>4 Про ресурсный класс и дружбу детей в классе 05.03.2023 https://vk.com/public212653603?w=wall-212653603_344</p> <p>5 Приглашение в ресурсный класс специалистов и родителей 09.03.2023 https://vk.com/public212653603?w=wall-212653603_362</p> <p>6 Команда ресурсного класса, обязанности тьюторов 11.03.2023 https://vk.com/public212653603?w=wall-212653603_368</p>

	<p>7 Обучение тьюторов 13.03.2023 https://vk.com/public212653603?w=wall-212653603_369</p> <p>8 Сенсорная комната и зона разгрузки 15.03.2023 https://vk.com/public212653603?w=wall-212653603_370</p> <p>9 Обучение родителей принципам АВА 18.03.2023 https://vk.com/public212653603?w=wall-212653603_374</p> <p>10 Посещение администрации школы ресурсного класса 03.04.2023 https://vk.com/public212653603?w=wall-212653603_403</p> <p>11 Куратор ресурсного класса 07.04.2023 https://vk.com/public212653603?w=wall-212653603_405</p> <p>12 Обучение родителей и специалистов принципов АВА (поведенческого анализа) 12.04.2023 https://vk.com/public212653603?w=wall-212653603_406</p> <p>13 Онлайн супервизии (супервизор и АВА РАССвет) 12.04.2023 https://vk.com/public212653603?w=wall-212653603_408</p> <p>14 Пакет документов 17.04.2023 https://vk.com/public212653603?w=wall-212653603_411</p> <p>15 Посещение специалистов ресурсного класса 19.04.2023 https://vk.com/public212653603?w=wall-212653603_418</p> <p>16 Уроки доброты и обратная инклюзия 27.04.2023 https://vk.com/public212653603?w=wall-212653603_425</p>
Организации – партнеры (перечень организаций, с которыми осуществляется взаимодействие при реализации практики)	АНО "АПЦ Рассвет", Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6», Комитет образования городского округа «Город Чита», Региональное отделение ВОРДИ Забайкальского края.
Визуальное представление практики:	https://vk.com/public212653603?w=wall-212653603_445
презентация в формате Microsoft PowerPoint (.pptx)	
информационный материал для целевой группы (буклеты, брошюры и т.д.)	
Фотоматериал (JPG или TIFF, 300 dpi, размер фотографии больше 4 мб, не более 5 штук; фотографии должны быть цветными, четкими, отражающими тематику практики)	
другое (указать наименование)	
Дополнительная информация	

Отзывы благополучателей, специалистов-практиков (при желании)



Ключевые слова (теги, по которым возможен поиск практики в реестре)

#ресурсный_класс Чита

Сведения об организации

Название организации	АНО помощи людям с РАС «МОЙ НОВЫЙ МИР»
Контактная информация:	
юридический и фактический адрес	672030 Забайкальский край, г.Чита 4 мкр. Д.7 кв.82
руководитель организации	Федосеева Елена Петровна,
контактное лицо	ФИО, телефон с указанием кода
электронная почта	anbo.my-new-world@mail.ru
сайт организации	my-new-world.ru (в разработке)